ارا مسارات مجله ، نعل ،

ا فیال لا بهوری شاعربارسی کوی پاکست مان

بحث دراځوال وا فکاراو

گارش محبئی منبوی

لمران

١٣٢٧ ، لاء

درجانجا يحلس بيشد



اقال لاهوري

. ارا مسارات محله « بیما »

افیال لا بموری نات نان شاعر بارسی کوی یاست کان

بحن درائحوال وافكاراو

رگاری میوی

لمرن

ویاه ۲۲۳،

درجا بحاليك فأب شد

بیدلی گررفت اقبالی رسید بیدلان را نوبت حالی رسید هیکلی گشت از سخنگوئی بپ گفت «کلّ الصّیدفی جوف الفرا » قرن حاضر خاصهٔ اقبال گشت واحدی کن صد هزاران بر گذشت

ملك الشّعراي بهار مهرماه ۱۳۲۳

محمد اقبال لاهوری شاعر پارسیگوی پاکستان

پیامی از حجاز آید که ناید ؟ دگر دانای راز آید که ناید ؟ سرود رفته باز آید که ناید؟ سر آمد روزگار این فقیری

هشتصد سالی زبان فارسی درخطّهٔ هندوستان رواج ورونقی داشت و چند قرنی زبان رسمی دربار یادشاهان آن بود وشعرای بالنّسبه خوب ومشهوری درهند بفارسی شعر گفتند؛ و انبوهی از گویندگان و نویسندگان ایران بهند سفر کردند، و کتابهای متعدّد نیز بنثر فارسی درهند نگارش یافت و برخی ازکتب هندی بامرشاهان آن سرزمین بزبان فارسی ترجمه شد٬ و اوّلین چاپ بسیاری از مواریث ادبی ما ازهند بدست مارسید . جای دریغ وافسوس استکه این ارتباط ادبی بین هند و ایران برقرار نمانىـد، و درين صدسالة اخبر رشتهٔ عـلايق اين دو قـوم بايكـديگر بتـدريج نازكتر وسست ترشد . و گمان میکنم این ضعف و فتوری که درعلقهٔ فیمابین پیش آمد بیشتر ناشي ازقصور وتقصيرمابود٬ چه درحالي كه درهندوستان ميرزا اسدالله غالب وملاطاهر غنى بفارسىشعرميگفتند، وشبلي نعمانيكتاب شعر العجم مينوشت، وعبيدىسهروردى صرف و نحو فارسى را مدّون ميساخت و پنجاه شمت نفر ديگرهم درهندوستان بنوشتن وشعر گفتن بفارسی و چاپ کر دن کتب فارسی مشغول بودند، در ایران حتّی یك جلد كتاب هم دربارهٔ علوم ياناريخ باجفرافيا ياادبيّات هندوستان منتشرنشد . رياضي دانهاي هند دراروپاشهرت دارند ولی درایران کسی نامی از آنها نشنیده است ، و دونن از شعرای مقم هندرا بندرانات تاحور ومحمد اقبال جزء شعرا وفلاسفة عالم محسوب منشوند ولى ايرانيان راخيري از آنها نيست جزاينكه دوازده سيزده سال ييش قاسمور مدءوت عولت ایران سفری بایران کرد وچند خطابه ایراد کرد وازیکی از کتب او هم ترجهٔ ناقصي بفارسي منتشرشد ، ودربارهٔ محمّد اقبال اكر اشتباه نكنم مقالهٔ مختصري دربكي

ازمجلات فارسی بطبع رسیدکه بیشتر آن خرده گیری برالفاظ و ترکیبات فارسی او بود " وگذشته از این مقاله نا آنجا که من اطّلاع دارم درباب اقبال بفارسی فقط رسالهٔ مختصری در ۲٪ صفحه چاپ شده است و آن هم صورت خطابه ایست که آقای سیّد محمّد علی. داعی الاسلام در حیدر آباد دکن در شعبهٔ جامعهٔ معارف ایراد کرده بود و شاید کم. کسی در ایران این رساله رادیده باشد.

بیخبری وبی اظلاعی ما از آثار قلم وافکار واشعار اقبال بحدیدت که درسراسر کتاب امثال وحکم آقای دهخدا یك بیت و یك سطر از گفته های او مندرج نیست وحال آنکه از منظومات بسیاری از متشاعرین وقافیه بندان خود ایران ابیات متعدد. که مضمون آنها هیج تاز گی هم ندارد بعنوان حکمت و مثل ثبت گردیده است ، روزی با یکی از دوستان از محمد اقبال و اشعار او سخن میگفتیم ، یکی از آن آقایسان محترمی که جزعیب گرفتن وبد گفتن از غالب مردم هنری و کاری ندارند ، و در کلیه امور عالم هم خود را خبیروذی رأی میدانند ، درمیان سخن دوید و گفت «بله ، میدانم ممان کسی است که کتاب راحة الصدور را چاپ کرده است ، باو توضیح دادیم که آن محمد اقبال که راحة الصدور محمد راوندی را در لیدن و اخبار الدولة السلجوقیه صدر الدین حسینی را در لاهور بطبع رسانیده و در دانشگاه پنجاب استاد زبان فارسی است تفاوت دارد. بعدآن دوست من را نامهار محمد اقبال این قطعه را خواند که :

ساحل افتاده گفت «گرچه بسی زیستم هیچنه معلوم شد ، آه ، که من چیستم». موج زخود رفته ای تیز خرامیدو گفت «هستم اگر میروم ، گر**نروم** نیستم».

دوست من گفت ببین چه مضمون خوبیست اساحل چون ساکن و بیکاره است هیچست وموج چون دائم در جنب وجوش است موجود است اگر ترکیب الفاظش قدری محکم تر وجیل تر بود شعر بسیار بلندی میشد "آن آقای محترم وصاحب ادعا بازهم در میان کلامی که مربوط باو نبود دوید و گفت « تخیر اخرامیدن بمعنی راه رفتن بتأنی و آهستگی است و «تیز خرامید» اجتماع ضدین است و غلط است ".

من بی اختیار بیاد حکایت معروف افتادم که حضرت عیسی با حواریون از کنار مزبله دانی میگذشت سکی مرده برسر خاکروبه ها افتاده بود که فساد بآن راه یافته بود وبوی عفونتش عابرین را زحت میداد ، حواریون لب ببد گوئی گشودند، امّا حضرت عسی گفت بسنید چه دندانهای سفید قشنگی دارد.

انسان درانتقاد باید انصاف داشته باشد ، اگر بدیها را میگوید خوبیها را هم بگوید ، نه اینکه ازهرچه بادوستان و بستگان خودش مربوط است تعریف بکند و سایرین را بالتمام ببادفحش ودشنام بگیرد . درامر نوشتن وشعر گفتن ، نه باید چنان اسیرلفظ بود که بالمره از معنی چشم پوشید و بخاطر اینکه فلان کس نوشته است « برای اوّلین مرتبه » پا روی حق گذاشت و دیگر باو اجازهٔ اظهار عقیده هم نداد ، و نه باید بشیوهٔ غالب نویسند گان و گویند گان فعلی ایران چنان از لفظ غفلت کرد که معنی نیز برشنونده و خواننده مبهم ومجهول بماند .

درمورد محمّد اقبال خیال میکنم که آقای داعی الاسلام بقاعدهٔ انصاف واعتدال عمل کرده است . مهمترین جنبهٔ شاعری اقبال معانی و مقاصد اوست ، وچون در این رساله ای که برای معرّفی او نوشته ام مقداری از اشعار او مندرج است لازم میدانم که قبلاً ذهن شما را متوجه این مطلب کنم کسه از قرن هشتم هجری ببعد بتدریج بین فارسی هندوستان و فارسی ایران تفاوتی پیداشده است ، ودر هربك از دو مملکت این زبان در خط خاصی سیر کرده و بنوعی تحوّل پذیر فته است . در تلفیق جمل شیوه هائی در قدیم الایّام در زبان فارسی مرسوم بوده است که امروزه در ایران متروك شده است ولی در هندوستان هنوز هم متداول است ، مثل این مصراع اقبال : سر آمد روز گار این فقیری ، که شبیه است باین عبارت کلیله و دمنهٔ بهرام شاهی : و آن لدّنی حقیر چنین غفلتی عظیم بدوراه داد ، ومن جمله ای شبیه باین در یکی از اشعار آقای ملك الشعرای غفلتی عظیم بدوراه داد ، ومن جمله ی شبیه باین در یکی از اشعار آقای ملك الشعرای بهار نیز دیده ام ، ولی معمولاً هر گاه کلمه ای را بایاء و حدت بعداز "آن یك جملهٔ توصیفی باید بیاید که با حرف "که " بموصوف مربوط بیاوریم بعد از آن یك جملهٔ توصیفی باید بیاید که با حرف "که " بموصوف مربوط شده باشد : این فقیری که دست بجان مادراز کرده است . . .

همان طور که مابسیاری از کلمات عربی را بغیر از آن معنائی که در زبان عربی دارد بکار میبریم ، و تر کها خیلی از کلمات فارسی و عربی را بمعنای دیگری استعمال میکنند ، هندیها (وافغانها و تاجیکها) هم معنای عدّهٔ زیادی ازالفاظ فارسی وعربی را تغییر داده اند ، و چه در اردو و چه در انتعاری که بفارسی میسر ایند الفاظی بکار میبر نبد که صورت آنها فارسی یاعربیست ، ولی مفهومی که از آنها بذهن ما میآید بامفهومی که بذهن اهل هندوستان میآید اندك نفاوتی دارد . این اندازه تفاوت گاهی در کتابها و اشعاری نیز که در ولابات مختلف ایران نوشته و سروده شده است مشهود میشود ، چنانکه در عصر غزنویان و سلجوقیان کتابی که در قم نوشته میشد با شعری که در هرات تصنیف جنانکه در عصر غزنویان و سلجوقیان کتابی که در قم نوشته میشد با کتابی که در هرات تصنیف اصفهان سروده میشد ، و شعری که در طوس گفته میشد با کتابی که در هرات تصنیف میشد ، از حیث استعمال کلمات و معنای بر خی از الفاظ قدری متفاوت بود . در هندوستان و تاجیکستان ، مخصوصاً در این صد و پنجاه سالهٔ اخیر دامنهٔ این تفاوت بتدریج وسیعتر نیز شده است ، وحتی اینکه برخی از کلمات که در ایران جزء الفاظ عمیانه محسوب میشود و در شعر حسابی استعمال نمیشود در هندوستان لغت فصیح ادبی عامیانه محسوب میشود و در شعر حسابی استعمال نمیشود در هندوستان لغت فصیح ادبی شمرده میشود .

از این گذشته اقبال برای بیان معانی و مقاصد خود گاهی محتاج الفاظی شده است که در فارسی وجود نداشته و یا اینکه او پیدا نکرده است ، و بناچار یکی از الفاظ معمولی ومتداول فارسی را گرفته ، و از طریق مجاز و تو سع بمعنائی که در نظر داشته است بکاربرده ، مثل لفظ خودی که بعدها درمعنی ومفهوم آن بحث خواهیم کرد . بهر حالت این را همواره باید در نظر داشت که محمّد اقبال اردو زبان بوده ، ودرپنجال نشوونما کرده بوده ، وپیش استادانی که فارسی زبان نبوده اند درس فارسی خوانده ، و آشنائی او با زبان فارسی از راه کتب شعرا و نویسند گان هندوستان و خوانده ، و آشنائی او با زبان فارسی از راه کتب شعرا و نویسند گان هندوستان و گویند گان قدیم ایران بوده ، وهر گزیا بایران نگذاشته است ، و از آنچه درعصر او در ایران نوشته و منتش شده است شاید چیزی ندیده و نخوانده باشد ، و بو اسطهٔ در ایران نوشته و منتش شده است شاید چیزی ندیده و نخوانده باشد ، و بو اسطهٔ اینکه شاعر بزر گئو گویندهٔ قادریست باید اورا محق و مجاز بدانیم که بعضی تصر فات در کلماتی که برای ادای مقاصد خود بکارمیبرد بنماید ، و بجای آنکه الفاظ و تعبیرات اورا

مورد عیبجوئی و خرده گیری قرار دهیم باید ممنون باشیم که این شاعر بزرگ که زبان مادریش اردو بوده است زبان فارسی را وسیلهٔ بیان مقاصد فلسفی و علمی خود و افکار بلند شاعرانهٔ خود کرده است . خواهید گفت که «خوب این اقبال اصلاکه بود و چه بود ؟ ؟ ـ حالا خدمتتان عرض میکنم .

اگر از احوال و وقایع زندگی او میخواهید در ۲۲ فوریهٔ ۱۸۷۳ مطابق ۲۲ ذى الحجة ١٧٨٩ هجرى قمرى دربلدة سيالكوت (١) ازبلاد پنجاب نزديك شهر چناب متولد شد. اجداد او ازبرهمنهای کشمیر بودند؛ ودوقرن وکسری میشودکه خانوادهٔ او مسلمان شده اندا وميكويندكه پدرش شيخ نورمحمد مثل غالب اهل كشمير درويش مشرب بود. محمّداقبال دربلدهٔ سيالكوت بسنّ رشدو تمييز رسيده علوم ديني ودنيوي فراكرفت، سپس بلاهور رفته درمدرسهٔ عالى دولتى درسخواند، وازاساتذهٔ او مولاناحسن وپروفسر آرنلد (۲) انگلیسی را نام برده اند . در لاهورموضوع مخصوص تحصیلات او فلسفه بود ، و بعدازختم تحصيلات آن مدرسه بفرنگستان رفت ومدّت سه چهارسال ابتدا دركيمبريج ، وبعد درها يدلبرگ ومونيخ، فلسفه وحكمت مشرق ومغرب را فراميگر فت، ورسالهاي. بانگلیسی درموضوع « تحوّل علم ماوراء الطّبیعه درایران » نوشت که چاپ شدهاست. از فلاسفه وشعرا و نویسندگان اروپای جدید کسانی که ازهمه بیشتر نظر او را جلب كردند ودرخاطرش تأثير كردند لاك (٣) واو گوستكنت (٤) وشوپنهاؤر (٥) ونيچه (٦)وهگل(٢) وانيشتاين (٨) و گوته (٩) و تولستوي(١٠) را بايد نام برد که بابعضي از آنها شدیداً مخالف شد و افکارشان را مورد طعن قرار داد. چون از راه استعداد شاعر عارفی بود و از راه تربیت حکیم فیلسوفی شد از میان شعرای ایران هم بیشتر باآنها انس گرفت که متناسب باذوق وفکرش بودند ، و بالخصوص مثنوی مولوی را تتبع كرد كه دربارهٔ آن ميگويد:

هستقر آندرزبان پهلوي ٠٠

«مثنوی مولوی معنوی

⁽¹ Sialkot. (r) Sir T.W. Arnold. (r) John Lock.

⁽¹⁾ Auguste Comte. (1) Sehopenhauer. (1) Nietzsche.

⁽Y) G. W. F. Hegel . (A) Einstein , (A) Goethe .

^(1.) Tolstoi.

یس از آنکه تحصیلاتش دراروپا بپایان رسید بینجاب برگشت وگفتن و نوشتن شعر ونثر را وسيلة بيدار كردن هموطنان خود وساير مسلمين عالم ساخت وسعي كرد که مسلمین رابکار و کوشش وادارد و بسا یکدیگر متحد سازد و پایهٔ معاش و تمدّن ایشان را بالاببرد . درعهد جوانی باردو مقالاتی نوشته بود و اشعاری گفته بود . امّـــا همینکه با زبان فارسی بهتر آشنا شد این زبان را واسطهٔ ایراد مقاصد خود ساخت ٬ وبتدريج بجائي رسيدكه ديگراردو را براي اداي معاني وانديشه هاي خود هم ضعيف وهم كوچك تشخيص داد . ميخواست مطالب او را بقول خود اوتمام م عجم ، يعنى مسلمان هندوستان وافغانستان وايران وتاجيكستان وتركيّه بشنوند و بخوانند؛ ودر زبان فارسی هم قدرت تام و تمام حاصل کرده بود بنابرین فارسی را برای شعر گفتن اختيار كرد وشعر گفتن باردورا بالمرّه ترك كرد . امّا در اواخر عمر باصرار بعضي از دوستان باز جسته جسته اشعار اردو نيز ميگفت. مجموعه هاي اشعار فارسي او كه مشتمل برمبالغي قطعه ودويبتي ورباعي وغزل ومثنوي وقصده است ازاين قراراست: اسرارخودی (۱۹۱۰) ، رموز بیخودی (۱۹۱٦) ـ زبور عجم بضمیمهٔ گلشن رازجدید، ييام مشرق (١٩٢٣) ، جاويد نامه (١٩٣٧) ، مسافر بضميمة ﴿ پس چه بايد كرداى اقوام مشرق ؟ » (۱۹۳٤) _ در ۱۹۲۶ مجموعه ای از اشعار اردوی خود منتشر کرد موسوم به « بانگ درا » محتوی اشعاری که قبل ازسفر بفرنگ ، ودرمدت اقامت درفرنگستان (از ۱۹۰۵ تا ۱۹۰۸ میلادی) و پس از بازگشت بینجاب سروده بود. همنکه دوباره شعر گفتن باردو را پیش گرفت دو محموعهٔ دیگر منتشر کرد بنام « بال جبريل "و "ضرب كليم". مجموعهٔ ديكري باسم المغان حجال بعد از فوت او منتشرشد كه يك ربع آن باردو و باقى بفارسى است . از اين كتب «اسر ارخودى» بانگليسى هم ترحمه شده است (مترجم آن مرحوم پروفسور نیکلسن بودکه مثنوی مولوی را نمز ترحمه كرده است) وعلاوه بركتاب راجع بماوراء الطبيعة ايرانيان كتابي ديگرخود اقبال بزبان انگلیسی نوشت موسوم به « تجدید بنای الهیّات اسلامیّه » ، و بعضی خطابهها ومقالات نیز بانگلیسی واردو از او منتشر شده است . اقبال درشصت وسه سالگی در

روز ۲۱ آوریل ۱۹۳۸ (برابر آخرفروردین ماه یا اوّل اردیبهشت ماه ۱۹۳۸) یعنی شانزده ماهی قبل از شروع جنگ عالمگیر اخیرفون شد. انجمنی که برای بنای یاد کاری بنام او تشکیل شد مرکب از رجال مسلمان و هندو و عیسوی بود و و کتابخانهٔ اقبال تأسیس کردندکه منضم بکتابخانهٔ عمومی پنجاب است.

من تا وقتی که تألیفات و تصنیفات محمّد اقبال را نخوانده بودم نمیدانستم که جرامسلمین هند دربارهٔ او این اندازه غلو و مبالغه میکنند ، امّا اکنون که بازادگان طبع او آشنا شده ام عقیدهٔ ایشان راموجه می بینم ، بعبارهٔ أخری مبالغه نیست ، آ نچه دربارهٔ او معتقدند بجاست . اقبال شاعر قادر و حکیم بلند فکری بود که خود او اهل کار و کوشش و زندگی بود ، و میخواست که دیگران را نیز بکار و کوشش و ادارد و از معنای زندگانی حقیقی مستحضرسازد ، وقوت کلام و نفوذ سخن او بحدی بود که بی آنکه ادّعای رسالت کرده باشد امروزه میلیونها نفر از مسلمین هند بی آنکه او را فرستادهٔ خدا بدانند نسبت باو احترامی دارند که پیروان بك نبّی ملهم و پیغمبر صاحب کتاب نسبت باو دارند ، ومقدار زیادی از شور و شوق اهل هند بآزادی ، و سعی صاحب کتاب نسبت باو دارند ، ومقدار زیادی از شور و شوق اهل هند بآزادی ، و سعی اقبال بود ، وقتی که درهمهٔ جنبه های مختلف زند گانی او مینگرم می بینم در ایران مسلما ما هیچکس در این یک مد سالهٔ اخیر نداشته ایم که من حیث المجموع با محمد اقبال قابل قیاس باشد ، و شاید مالك دیگرمشرق نیزازاین حیث نظیرما باشند ، محمد اقبال قابل قیاس باشد ، و شاید مالك دیگرمشرق نیزازاین حیث نظیرما باشند ، مد نمیدانه .

مطلب اینست که محمّد اقبال یك شاعر بزرگ عادی نبود، شاعری بود که علوم وفضایل عصر خود را فراگرفته بود و همم بزبان خود و هم بزبان بیگانه ای بخوبی شعر میگفت و هم بزبانی از زبانهای اروپائی که انگلیسی باشد کتب دقیق علمی وفلسفی مینوشت و درحالی که شغل وپیشهٔ اوهم و کالت عدلیه بودودرا جتماعات وزدو خوردهای سیاسی نیز شرکت میکرد و فلسفه یاطریقهٔ زندگانی عملی خاصی هم بنا نهاده بود که مردم را بدان دعوت میکرد و پیروان ومعتقدین زیادی نیز بهم

زده بود. دربارهٔ او و کتب او وعقاید و تعلیمات او چندین کتاب بانگلیسی نوشته شده است که من هفتهشت تاثی از آنها را دیده و خوانده ام و لابد چند برابر آن هم کتب بهندی تألیف شده است که من از آنها خبری ندارم.

عرض کردم که غالب اشعار او بفارسی بود ' و باین جهت گاهی مورد عتاب و گلهٔ هموطنان خود میشد ' ولی او باین اعتراض جواب داده است . پیش از او غالب کشمیری گفته بود اشعار اردوی من درحکم طرح وبیرنگ است ونقشهای عمدهٔمن اشعار بست که بفارسی گفته ام :

ا فارسی بین تابیینی نقشهای رنگ رنگ بگذر از مجموعهٔ اردوکه بیرنگ منست و اقبال میگوید

هندیم از پارسی بیگانه ام اگر چههندی درعذو بت شگراست فکرمن از جلوه اش مسحورگشت پارسی از رفعت اندیشه ام

ماه نمو باشم تهی پیمانه ام؟ طرز گفتار دری شیرین تر است خمامهٔ من شاخ نخل طور گشت در خورد بما فطرت اندیشه ام.

ولی شعر را وسیلهٔ پیش بردن مقصودی کرده بود 'که انگیختن مردم و جمع . کردن ومتحد کردن ایشان در زیر لوای یك فکر ومرام اساسی باشد: نفمه کجا و من کجا ؟ ساز سخن بهانه ایست :

سوى قطار ميكشم ناقة بىي زمام را .

در ابتدای کار هم خود را مصروف بیدار کردن هندیان و آگاه کردن آنها از نعمت آزادی و ترغیب آنها به بر انداختن یوغ اطاعت و اسارت میکرد ، امّا بتدریج باین فکر رسید که بین مسلمین هند وهندو مذهبان هند اتّفاق واتحاد ممکن نیست . در دسامبر ۱۹۳۰ که «جامعهٔ مسلمین تمام هند» در الله آباد کنفرانس مهمّی داشت او را بریاست تعیین کردند، و او نطقی بانگلیسی ایراد کرد که بطبع رسیده است و خلاصهٔ آن اینست که اقوام و ملل جداگانه ای که مسلمان شده اند باید فکر ملّیت را از خاطردورکنند، و وحدت دینی راملاك تأسیس جامعه سازند، و درهندوستان نمیتوان . خوقع داشت که هندو و مسلم باتفاق و اتحاد باقی بمانند پس باید هند را بدو قسمت

مسلم وهندو تجزیه کرد. این اساس اعتقاد سیاسی او بود ، و از وقتی که باین عقیده گرویده بود در همهٔ شکایات و ناله ها و دعوتهای خود خطابش بکلیهٔ مسلمین بود ، و بهبود احوال اقوام مسلمان و آزاد شدن ایشان را از حیله و تعدی اروپائیان مطمح نظر ساخته بود. در ساقینامه ای که در نشاط باغ کشمیر نوشته است میگوید:

همان یك نو ا بالدازهر دیاری که تأثیراو گل دماندزخاری نبینی که از کاشغر تا بکاشان زچشماممریختآن اشك نابی

و از ساقی خواهش میکند که قطرهای از آن بادهٔ جان فروز بر مرد کشیری

(یعنی کشمیری) بریزد:

بتی میتراشد زسنگ میزاری ، خودی ناشناسی زخود شرمساری ، نصیب تنش جامهٔ تار تاری ، نمه در سینهٔ او دل بیقراری ، که خاکسترش آفریند شراری ،

کشیری که با بندگی خوگرفته ضمیرش نهی از خیال بلندی بریشم قب خواجه از محنت او نه در دیدهٔ او فروغ نگهی از آن می فشان قطرهای برکشیری

یعنی که مثل مرغ فنیکس ازمیان خاکستر مردگان نیاکانش بیرون بیاید . البته بواسطهٔ اینکه کشمیر سر زمین اجداد او و مورد علاقهٔ خاص او بود مکرر در اشعار خود از جمال و زیبائی آن و از احوال زار مردم آن سخن میراند . در همین ساقمنامه ممگوید:

چه شیرین نوائی چه دلکش صدائی بتن جان ، بجان آرزو ، زندهگردد نسواهای مرغ بلند آشیانی تو گوئی که بزدان بهشت برین را که تا رحمتش آدمی زاد گان را چه خواهم درین گلستان گرنخواهم و درجای دیگر گوید:

که می آید از خلوت شاخساری!

ز آوای ساری و بانگ هزاری

در آمیخت با نغمهٔ جویباری

نها دست در دامن کوهماری

رها سازد از محنت انتظاری و شرابی کتابی و ربابی نگاری و

رخت بکاشمرگشاکو، وتل ودمن نگر باد بهار موج موجمرغ بهار فوج فوج زخمه بتار ساز زن باد، بسا تکین بریز دختر کی برهمنی لاله رخی سمن بری

سبز هجهان جهان ببین لاله چمن چمن نگر صلصل وسار زوج زوج برسر نارون نگر قافلهٔ بهار را انجمن انجمن نگر چشم بروی او گشا باز بخویشتن نگر کشمه دلسه زی میکنداظهار امیدواری

ودر این اشعاردرعین اینکه بحال خطهٔ کشمیر دلسوزی میکنداظهار امیدواری میکند که روزی مردم آن سر بلند کنند ، و بجامعهٔ ملل در ژنو شکایت میکند که بداد مردم این سامان برسید :

جان زاهل خطهسوزد چون سپند زبرائو دراك وخوشكل ملتي است ساغرش غلطنده اندر خون اوست از خودی تا بی نصیب افتاده است دستمزد او بىدست دىگران كاروانها سوى منزل كام كام تا نینداری که بودست اینچنین ، در زمانیصف شکنهم بوده است ' کوههای خنگسار او نگسر كوه و دريا و غروب آفتــاب با نسیم آواره بودم در نشاط مرغكى ميكفت اندر شاخسار نالهٔ پرسوز آن مدغ سحر تا یکی دیوانه دیدم در خروش « بگذر زما و نالهٔ مستانه ای مجوی گفتىكە « ئىبنىم ازور قىلالەمىچكە »؟

خیزد از دل ناله های درد مند در جهان تر دستی او آیتی است در ني من ناله از مضمون اوست در دیار خود غریب افتاده است ماهی رودش بشست دیگران کار او ناخوب وبی اندام و خام . جبههراهمواره سودست اينچنين ؛ چیره و جانباز و پر دم بوده است . آتشین دست چنار او نگر من خدا راديدم آنجابي حجاب! « بشنوازنی » میسرودم در نشاط « با پشیزی می نیرزد این بهار » داد جانم را تب و تــاب دگر آنکه برداز من متاع صبرو هوش: بگذرزشاخ گل كهطلسمى استرنگ و بوى غافل دليست اين كه بگريد كنار جوي.

باد سا ، اگر به جنیواگذرکنی حرفی زما بمجلس اقوام باز گوی :

دهقان و کشت و جوی وخیابان فروختند قومی فروختند! »

بعد از این یك درجه بالاتر میرود وشكوه و نالهٔاو راجع بهندوستان میشود :

شبی بمیکده خوش گفت پیر زنده دلی 💮 * بهر زمانه خلیل است و آتش نمرود ۴

چه نقشها که نبستم بکارگاه حیات چهرفتنی که نرفت و چه بودنی که نبود!

بخاك هند نواى حيات بسى اثر است كه مرده زنده نگردد زنغمهٔ داود. »

ولیکن هرچند چنین باشد بیکار نباید نشست :

بخواب رفته جوانان ومرده دل پیران نصیب سینهٔ کس آه صبحگاهی نیست باین بهانه بدشت طلب زیا منشین که در زمانهٔ ماآشنای راهی نیست بیاکه دامن اقبال را بدست آریم که او زخرقه فروشان خانقاهی نیست

و درضمن سیاحت فلك زحل ، ارواح رذیله ای را می بیند كه با ملك و ملّت غدر و خیانت كرده اند و دوزخ ایشان را قبول نكرده است ، از آن جمله میر جعفر بنگالی كه بنوّاب سراج الدوله خیانت كرد و صادق د كنی كه به تیپو سلطان غدر كرد و اعمال ایشان بود كه منشأ اسارت هندوستان شد ، باین مناسبت میگوید:

مــی ندانی خطّهٔ هندوستان (خطّه ای هرجلوداش گیتی فروز در گلش تخم نحلامی راکه کشت ؛

گلش تخم غلامی را که کشت ؟ وروح هندوستان ناله میکند که :

شمع جان افسرد در فانوس هند مردك نا محرم از اسرار خویش بر زمان رفته میبندد نظر بندها بر دست و پای من ازوست خوبشتن را از خودی برداخته

ستان شد ، باین مناسبت میگوید:

آن عزیز خاطر صاحبدلان

در میان خاك وخون غلطد هنوز)

این همه كر دار آن ارواح زشت.

هندیان بیگانه از ناموس هند زخمهٔ خود کم زند بر تار خویش از تش افسرده میسوزد جگر ناله های نا رسای من ازوست از رسوم کهنه زندان ساخته

⁽۱) یعنی باین بهانه که در این زمان راهنمائی نیست نباید از طلب فرو نشست .

کے شب ہندوستان آید بروز ؛

آدمیت از وجودش درد مند عصر نو از پاک و ناپا کش نژند مرد جعفر ٬ روح او زنده هنوز

ابن سبر تـدريجي از محبّت كشمير و هندوستان شاعر را بمرحلـهٔ اتحاد اسلام مىرساند . تو تّقع او اينست كه همة ساكنين ممالك اسلامي و مسلمانان هندوستان پشت مبشت كديكر يدهند ودرقبال مخالفين خود بالاجماع مقاومت نمايند. اختلاف اصل و نژاد ومملکت را بکناری بگذارند و در زیر لوای توحید و نبوّت مجتمع شوند ، زیرا كه دين مهمتر ازوطن است ، وملّيّت منوط بآب وخاك نيست :

عجم هنوز نداند رسوم دين ، ورنه زديوبندحسين احمد اين چه بوالعجبي است . سرود برسر منسرکه «ملّت ازوطنست » چه بیخبر ز مقام محمّد عربیست! مصطفى برسان خويش راكه دين همه اوست اكر باو نرسيدي تمام بولهبيست. وشعرى باردو دارد بعنوان ترانهٔ هندى كه مطلع آن اينست:

چین و عرب همارا هندوستان همارا مسلمه هین هم وطن هی ساراجهان همارا (وابن شعر اكنون مقام ترائهٔ ملّى مسلمانان هندرا حاصلكرده است). بحث بيشتر راجع باين موضوع بماند ببعد.

اقبال خودرا يك نفرهندي مسلمان فارسى سرا منشمارد:

تنم كلي ز خيابان جنّت كشمير دل ازحریم حجازو نوازشیرازاست .

اگرچەزادة هندم فروغ چشممنست زخاك پاك بخارا وكابىل و تبريز .

وشعر خودرا برطبق طبيعت عصر وزمان خود ميكويد:

من بطبع عصر خود گفتم دوحرف حرف پیچاپیچ و حرف نیش دار تا مزاج عصر من دیگر فتاه

کرده ام بحرین را اندر دو ظرف تا كنم عقل و دل مردان شكار طبع من هنگامهٔ دیگر نهاد.

واگر شعر او را امروز ادراك نكنند فردا خواهند فهميد:

انتظار صبح خيزان ممكشم عصر من دانندهٔ اسرار نیست نا امیدستم ز یاران قدیم

ای خوشا زرتشتیان آنشم يوسف من بهر ابن بازار نيست طور میسوزد که میآید کلیم

پس از من شعر من خوانند و دربابندو میگویند:

« حهاني را د گر گون کرد مك مرد خود آگاهي »

نغمه ام از زخمه بی پروا ستم من نــوای شاعر فردا ستم .

مخاطب اوعجم است يعني همهٔ اقوام مسلمان غيرعرب ، خواه آنكه فارسيزبان

باشند وخواه اردو زبان ياتر كي زبان:

ای جوانان عجم جان من و جان شما چون چراغ لاله سوزم در خیابان شما

تا بدست آورده ام افكار ينهان شما غوطه ها زد در ضمیر زندگی اندیشه ام

پارهٔ لعلی که دارم از بدخشان شما فکر رنگینم کند نذر تهی دستان شرق دیده ام از روزن دیوار زندان شما مىرسد مردى كه زنجىر غلامان بشكند

آتشی در سنه دارم از نماکان شما حلقه گردمن زنىداى يىكران آب و گل

بنقد كلية عجم را اسير كلام خود ساخته است و تشتّت و جدائي ايشان را بدل عاتفاق و یگانگی کرده است :

عجم از نغمه های من جوان شد

ز سودایم مناع او گــران شد ز آواز درایم کاروان شد هجومی بودره کم کرده دردشت

عجم از نغمه ام آتش بجانست صدای مین درای کاروانست

که ره خوابیده ومحملگرانست. حدى را تيز تر خوانم چوعرفي

ولي عجب اينست كه اقوام عرب هنوز بانگ او را نشنيده اند:

خوای من بعجم آتش کهن افروخت عرب زنغمهٔ شوقمهنوز بيخبر است.

شعر را وسیلهٔ رهنمائیمردمکرده است وعشقوشوقی که اظهارمیکند اگرچه بظاهر همان عشق وشوق قديم است اسلوبش تازه است:

دليل منزل شوقم بدامنم آويسز شرر زآتش نابم بخاك خويش آميز بياكهجان توسوزمزحرف شوق انگيز عروس لالهبرون آمد ازسراچهٔ ناز

مهر زمانه باسلوب تبازه میگویند

شعر باید سوز و تأثیرداشته باشد، ومقصد شاعر باید نشر حکمت و آدم کردن مردم باشد . از قول مولوی میگو مدکه

حکایت غم فرهاد و عشرت درویز

گفت "آن شعری که آتش اندروست آن نوا گلشن کند خاشاك را ای بسا شاعر که از سحر هنر زان نوای خوش که نشناسد مقسام فطرت شاعر سرا پا جستجوست شاعر اندر سینهٔ مات چوو دل سوز و مستی نقشبند عالمیست شعر را مقصود اگر آدم گری است

اصل او از گسرمی الله هو ست.
آن نسوا بر هم زند افلاك را رهن قلبست و ابلیس نظر ! خوشتر آن حرفی که گوئی در منام خالق و پسرورد گار آرزوست ملتی بسی شاعری انسار گل شاعری بی سوز و مستی ماتمیست شاعری هم وارث پیغمبریست

و در سیر آسمانها همینکه شاعر هندی **بر قری هری (۱)** را آن سوی افلاك. میبیند از او در بارهٔ شعر وسوز آن سؤال میکند:

> ای که گفتی نکته های دلنواز شعر راسوز از کجا آید؛ بگوی

وبرتری هری جواب میدهدکه کس نداند درجهان شاعرکجاست

آن دل گرمی که دارد در کنار جان مارا لذت اندر جستجوست

ای تو از تاك سخن مست مدام بادوبیتی در جهانسنگ و خشت

مشرق از گفتار تو دانای راز آ از**خودی** بااز **خدا**آید ؛ بگوی

پردهٔ او از بم و زیر نواست پیشر بزدان هم نمیگیرد قرار شعر را سوز از مقام آرزوست گر ترا آید میسر این مقام میتوان بردن دلاز حور بهشت

محمد اقبال خود را از شعرای صاحبدرد میشمارد ومیخواهد که شوق و آرزو. را در دل دیگران بجنبوجوش آورد ، وباشعرائی که درد ندارند و ازعذاب دیگران. متأثر نمیشو ند مخالف است :

ازنوابرمن قیامت رفت وکس آگاه نیست پیش محفل جزیم وزیر و مقام و را ه نیست در نهادم عشق با فکر بلند آمیختند نا تمام جاودانم کار من چون ماه نیست جره شاهینی ' بمرغان سرا صحبت مگیر خیزو بال و پر گشا پرواز تو کو تاه نیست

کرم شبتابست شاعر در شبستان وجود در پرو بالش فروغیگاه هست وگاه نیست در غزل اقبال احوال خودی را فاشگفت زانکه این نوکافراز آیین دیر آگاه نیست مضامین اوعاریتی نیست و هرگاه مضمون تازهای بفکرش میرسد داش میطید:

خیالم کوگل از فردوس چیند چو مضمون غریبی آفریند. دلم درسینه میلرزد و چوبرگی که بروی قطرهٔ شبنم نشیند.

و گاهی مضمونی از گفتهٔ قدما گرفته در آن دست میبرد وشعر بدیع تازهای از آن بوجودمی آورد مثل این حکایت که اصل آن از سعدی است ولابد همهٔ خوانندگان آن را مستناسند:

مرا معنی تازهای مدّعاست

«یکیقطره باران زابری چکید
که جائیکه دریاستمن کیستم؟
ولیکن زدریا برآمد خروش:
تماشای شام و سحر دیدهای
زموج سبك سیر مرز زادهای
بیاسای در خلوت سینهام
گهر شو در آغوش قلزم بزی

اگرگفته را بازگویم رواست خبل شد چوپهنای دریا بدید گر اوهست حقّاکه من نیستم " ز شرم تنك مایسگی رو مپوش چمن دیدهای دشت و در دیدهای ز مین زادهای در من افتادهای چو جوهر درخش اندر آیینهام فروزان تر ازماه وانجم بزی! "

ازمیان شعرا وگویند گان قدیم بالخصوس باصوفیانی که بترك دنیا گفته بودند و نفس خودرا کشته بودند مخالفت دارد . در اسرار خودی از قول پیغمبر گوسفندان این گفته رانقل میکند که نظر عقیدهٔ صوفه است :

چشم بند و گوش بند ولب ببند

ولى اقبال ميگويد:

ت ارسد فکر تــو بر چرخ بلند

چشم وگوش ولبگشاای هوشمند گرنبینی راه حق بر من بخند

مولوی بیتی درحکایت توبهٔ نصوح دارد که در آن مورد صحیح است ، زاهدی از گناه نصوح مطلع است ولی سراورا افشا نمی کند . صوفیّه این بیت را گرفتهاند وسکوت خودرا که غالباً ازراه جهل است ازمقولهٔ مضمون این بیت جلوه میدهند که:

هر كرا اسرار كار آموختند مهركردندو دهانش دوختند الما اقبال ميگويد هركه آگاهی بشرحاصلكرد باید آن را برملا بگوید: تا مرا رمز حیات آموختند آتشی در پیكرم افروختند لك نوای سنه تاب آورده ام عشق را عهد شباب آورده ام

تصوّف شرقی و فلسفهٔ عقلانی قدیم که از فکر افلاطون آب خورده است هردو را مایهٔ عقب ماندن از کاروان تمدّن تشخیص میدهد و میگویدکه دنیار انباید دون خواند ، ملکه آن را و سلهٔ توسعهٔ ذات و مالابر دن مقام نفس دانست :

کوه وصحرادشت و دریا بحروبر تختهٔ تعلیم ارباب نظر ای که از تأثیر افیون خفته ای عالم اسباب را دون گفته ای خیزو واکن دیدهٔ مخمور را غایش توسیع ذات مسلمست امتحان ممکنات مسلمست گیر او را تانه او گیرد ترا فر فنونیهای تو گردد تمام نابب حق در جهان آدم شود بر عناصر حکم او محکم شود

و حتی اینکه تمنای مرگ کردن و از حیات این جهانی دل برداشتر جایز نست :

سخن از بود ونابود جهان بامن چه میگوئی

من این دانم که من هستم ندانم این چه نیر نگست کهن رسایهٔ او پر بر آوردی

چوبرگش ریخت از وی آشیان بر داشتن ننگست از تمام شعرای ایران یك نفر را باستادی و مرشدی خود برگزیده است که مولوی رومی باشد:

پیر رومی خاك را اكسیر كـرد از غبارم جلوه ها تعمیر كرد ذرّه از خاك بیابان رخت بست تا شعاع آفتاب آرد بدست موجم و در بحر او منزل كنم تا در تابنده ای حاصل كنم زندگانی از نفسهاش کنم

من که مستبها ز صهبایش کنم و نمز گو مد:

کو بحرف بهلوی قرآن نوشت جرعهای گرازشرانابعشق ".

روی خود بنمود ییر حق سرشت گفت « ای دیوانهٔ ارباب عشق

ویکی از افتخارات خویش این را میشمارد که بارموز مولوی آشناست : مرا بنگرکه در هندوستان دیگر نمی بینی

برهمن زاده ای رمز آثنای روم و تبریز است

مى سخن كهجوانتر زبادة عنى است

بیا که من زخم پیر روم آوردم

ودریکی از مواردی که بقول مولوی استشهاد میکند دربارهٔ او میگوید: سرّم کی وزند کی در ماکشاد: زان که چندل را گمان بر دندعود»

مرشد رومي حكيم ياك زاد « هر هلاك امت يسمن كه بود

ودریك مورد که حکمت و شعر را بایکدیگر مسنجد میگوید:

بوعلی اندر غیار ناقه کم این فروتررفتو تاگوهر رسید حق اگرسوزي ندارد حکمتست

دست رومی بردهٔ مخمل گرفت آن بگردابی چوخس منزلگرفت شعر میگر دد چوسو زاز دل گرفت

ودر جاوید نامه که داستان سر او در آسمانها ودیدن ارواح گذشتگان است مرشد و رهنمای او همه جا مولوی است ، و در آخر آن کتاب بفرزند خود جاوید خطاب کرده میگوید:

تا خدا بخشد ترا سوزو كداز پای او محکم فتد در کوی دوست معنى او چون غزال از ما رميد چشم را از رقص جان بردوختند رقص جان بر هم زند افلاك را هم زمین هم آسمان آید بدست

پیر رومی را رفیق راه ساز زانكه رومي مغزرا داند زيوست شرح او کردند واوراکس ندید رقص تن از حرف او آموختند رقص تن در گردش آرد خاكرا علموحكم ازرقص جان آيدبدست

باآنکه محمّد اقبال با زندگانی صوفیان و رویّهٔ عملی آنان مخالف است بعضی از افکار واصول عقاید او از عرفان و تصوف قدما آب میخورد. از آن جله استاصل وحدت وجود 'که صوفیه از آن بلفظ « اتحاد » تعبیر میکنند و مراد از آن اینست که دنیا ومافیها جزخدا نیست ' وباین اعتبار هرکسی هم خداست ' وحسین بن منصور حلاج از این جهت بود که أنا الحقّ میگفت. اقبال نیز این اصل را قبول دارد منتهی با این تفاوت که صوفی میگفت بایدانسان نفس خود را فانی کند تادر خدامستغرق شود ' ولی محمّد اقبال دستورمیدهد که نفس را بشناسید و درخودی خود غور و تعمق کنید و ذات خود را تربیت و توسعه داده مستعدآن کنید که نایب خدا در زمین بشود وسایهٔ خدا شود ' وخدا را در خود دگنجاند و با او یکی شود .

که او پیداست ، تو زیر نقابی تلاش خودکنی جز او نیابی

ودرجای دیدگر گوید :

کرا جوئی چرا در پیچ وتابی ؟

تلاش او کنی جز خسود نبینی

ترا او بیند و او را تــو بینی مشو نــایید اندر بحر نورش.

بخود محكم كذار اندر حضورش

چنان باذات حق خلوت گزینی

ودر این موضوع بعد از این باز بحث خواهیم کرد. دیگر اعتقاد باین است که ملل با یکدیگر تفاوتی ندارند و جملگی اولاد ادم اند:

هنوز از بند آب و گل نرستی تو گویی « رومی وا فغانیممن ». من اول آدم بی رنگ و بورانیم من .

و کسانی که این اختلافات را در میان آورده اند با بتگروبت تراش فرقی ندارند ، و انسانیّت را پیش یای این بت قربانی میکنند:

هر زمان در جستجوی پیکری تازه تر پروردگاری ساختست نام او رنگست و هم ملك و نسب پیش پای این بت نا ارجند. فکر انسان بت پرستی بتگری باز طرح آزری انداختست کآید ازخون ریخنن اندر طرب آدمیت کشته شدچون گوسفند

ودربارهٔ ماکیاولی فلرانسی و کتاب شهریار او میگوید:

آن فلارنساوی باطل پرست سرمهٔ او دیدهٔ مردم شکست نسخه ای بهر شهنشاهان نوشت در گل ما دانهٔ پیکار کشت بست نقش تازه ای اندیشه اش بست نقش تازه ای اندیشه اش مملکت را دین اومعبود ساخت فکر او مذموم را محمود ساخت بوسه تا برپای آن معبود زد نقد حق را بر عیار سود زد.

نمیخواهم از این مردفهیم وشاعرقادر عیبجوئی کنم ولی ناچارم بگویم که از بس فریفتهٔ اندیشهٔ خود بوده است نمیدیده است که آنچه بر ماکیاولی و دیگران میگیرد برخود او نیز وارد است ٬ آنها رنگ یا نژاد یانسب یامملکت را معبود خود ساخته اند ودر راه آنها جنگ وخونریزی را جایز میدانند ٬ اقبال چنانکه پیش از این دیدیم وازین پس نیزخواهیم دیدملت یعنی دین اسلام رامعبود خود قرار داده بود و میخواست که پیروان دین باهم متحد گردیده با خالفین خود پیکار کنند ٬ و کلحزب بمالدیهم فرحون ٬ ازین بگذریم .

امر دیگری که در آن اقبال اقتدا بصوفیّه میکند اینست که امتیاز انسان به عشق است ، وعاشق طالب بهرمذهب ودینی که باشد بدوست راه خواهد برد:

بتان را بنده و پرورد گار است ترا با دین و آیینم چه کاراست ؟ دماغم کافر زنار دار است دلم را بین که نالد از غم عشق دی کافر کی دیدم دروادی بطحامست

از حرف دلاویزش اسرار حرم پیدا کرانج از برهمن ای واعظ شهر گرازماسجدهایپیشبتانخواست خدای ما کهخودصورتگری کرد بتی راسجده ای از قدسیان خواست

ولیکن عشق باهوسناکی متفاوت است ' عشق آن بودکه فرهاد را وادار به خودکشی کرد :

> در عشق وهوسناکی دانی که تفاوت چیست ج

ــ آن تیشهٔ فرهادی ٔ این حیلهٔ پرویزی .

ودربرابر چنان عشقي عقلوعلم هردو عاجز وبيكارهاند . همچنانكه در مقايسة ابن سینا و مولوی گفته بود ، دراین دو قطعه هم علم و عشق را بمحاوره و امیدارد ، علم ميكويد من بماوراء الطبيعه كارى ندارم ومورد علاقة من دنياي مشهوداستوبس:

نگاهم راز دار هفت و چار است گرفتار کـمندم روز گــار است مراباآنسوىگردونچەكاراست

جهان بینم **باین سو** باز کردند

چکد صد نغمه از سازی که دارم ببازار افکنم رازی که دارم

وعشق جواب میدهد که علم اگر بهمراهی عشق نرود گمراه خواهد شد . زافسون تو دریا شعله زار است هوا آتش گذار و زهر دار است چو بسا من یار بودی نور بودی بریدی از من و ' نور تو نار است

بخلوتخانة لاهوت زادى وليكندرنخ شيطان فتادي

ودراین ابیات نشان میدهد که علم ممکنست انسان را درابتدای کار مساعدت کند ولى آنچه ما راعاقبت بمقصد ميرساند جزعشق نيست:

علم را مقصود اگر باشد نظر میشود هم جاده و هم راهبر علم تفسیر جهان رنگ و بـو دیـده و دل پرورش گیرد ازو برمقام جذب و شوق آرد ترا باز چون جبریل بگذارد ترا او ز چشم خویش غیرت میبرد

علمكس راكبي بخلوت ميبرد

اوّل او هم رفيق و هم طريق آخر او راه رفتن بي رفيق

دیر و زود و نزد و دور راه را یا بگرد او طوافی میزند دلسريع السير چون ماهي بود گور را نادیده رفتن ازجهان عشق در اندام مه چاکی نهاد جمله عالم مركب او راكب شود

مي نداند عشق سال و ماه را عقل در گوهی شکافی میزند کوه پیش عشق چون کاهی بود عشق: شبخوني زدن بر لامكان عشق با نان جو بن خمر گشاد چون خودی را از خداطالب شود علموعقل وخبر دريي تعمير ظاهراست ، وليعشق ونظر بويراني ظاهرميكوشد تا باطن را آباد كند و تن را بيندگي ميدهد تاروان را آزاد كند:

گردنش از بند هـر معبود رست عشق را نا ممكن ما ممكنست ياكتر چالا كتر ساكتر عشق چو گان باز میدان عمل عقل مکار است و دامی مینهد عشق را عزم و يقين لا ينفك است این کند و در ان که آبادان کند عشق کمیاب و بهای او گران عشق عربان از لباس چون و چند عشق كويد امتحان خويش كن عشق گو مد بنده شو آزاد شو ناقه اش را ساربان حریتست

هركه پيمان با هوا لموجود بست مؤمن از عشقست وعشق ازمؤ منست عقل سف کست و او سف کتر عقل در يبحاك اسباب و علل عشق صنداز زور بازو افگند عقل را سرمایه از بیم و شك است آن کند تعمر تا ویران کند عقل چون مادست ارزان در جهان عقل محکم از اساس چون وچند عقلمىگويدكه خودرا يىشكن عقل گوید شاد شو آباد شو عشق را آرام جان حریّتست

و تفاوت عمدهای کمه بان صاحبنظران مغرب زمین و صاحبدلان مشرق زمین موجود است از همین رهگذراست کــه شرقیان عشق و نظر را مهم میدانند و از آن يبروي ميكنند (Intuition) ، واهل غرب بعقل وخبرگرائيدهاند (Intellect) :

نشان راه زعقل هزار حمله ميرس بياكه عشق كمالي زيك فني دارد

فرنگ گرچه سخن باستاره میگوید حذر که شیوهٔ اورنگ جوزنی دارد

وازقول مولوي در ترجیح طریقهٔ شرقیان برروش غربیان میگوید: غرب درعالم خزيد ، ازحقّ رميد شرق حق را دیدوعالم را ندیــد چشم برحق باز كردن بندگيست خویش را بی پر ده دیدن زندگیست وازقون سعید حلیم پاشاکه بکی از وزرای بامعرفت ترکیّه بود میگوید:

غربیان را زیر کمی ساز حیات زیر کمی ازعشق گردد حق شناس عشق چون با زیر کمی همبر شود خیزو انقش عالم دیگر بنه

شرقیان را عشق راز کابنات کارعشق از زیر کی محکم اساس نقشبند عالم دیگر شود عشق را بازیرکی آمیزده!

عیب عمدهٔ مغرب زمین اینست که کار عشق و قلب و ایمان را بکلّی مهمل گذاشته است:

دل بیدار ندادند بدانای فرنگ

اینقدرهستکهچشمنگرانیدارد

از من ای بادصبا گوی بدانای فرنگ «عقل تابالگشوده استگرفتار تراست، برق را این بجگرمیزند، آن رامکند، عشق ازعقل فسون پیشه جگردار تراست، عجب آن نست که اعجاز مسیحا داری عجب آنست که سمار تو سمار تراست،

دانش اندوختهای ، دل زکف انداخته ای ،

آه ازان نقد گرانمایه که درباخته ای! »

و فعلا درمشرق زمین آن عشق و شوق و تمنّی بکلّی فراموش شده است و درمغرب زمین حرص بامور مجازی و دست اندازی بملك و مال مشر قیان چشم مردم را كور كرده است و باین جهت شرق و غرب هردو و بران شده است :

خاود که آسمان بکمند خیال اوست ازخویشتن گسسته وبی سوز آرزوست در تیره خاك او تب و تاب حیات نیست جولان موج را نگران از گنارجوست بتخانه و حرم همه افسرده آتشی پیرمغان شراب هوی خورده درسبوست فكر فرنگ پیش مجاز آورد سجود بینای کورو مست تماشای رنگ و بوست

گردنده تر ز چرخ و رباینده تر زمرگ از دست او بدامن ما چاك بی رفوست مشرق خراب ومغرب از آن بیشترخراب

عالم تمام مرده و بي ذوق جستجوست.

حق اینست که انسان از عقل مغربیان و عشق مشرقیان هر دو بانصیب باشد: خرد افزود مرا درس حکیمان فرنگ سینه افروخت مرا صحبت صاحبنظران خواننده مکنست بهرسد که اگرافبال ازاین چند حیث باصوفیه همعقیده است

اختلافش با ابشان در سرچیست و چه ایرادی بر ایشان دارد . جواب این سؤال را خود او در کتاب موسوم به « تجدید بنای الهیات اسلام » داده است . میگوید : برای اینکه انسان بنای اعمال خودرا برتعلیمات و عقابد دینی بگذارد لازمست که قلماً بآن تعلیمات و عقاید ایمان بیاورد و آن انقلاب وتحوّل باطنی برای او حماصل شود که وی را دیندار حقیقی کند. صوفیان با اخلاص قدیم کیه طریقت و سلوك را بنياد نهادند بي شك بييدايش اين نوع انقلاب و تحوّل باطنى درميان مسلمانان مساعدت كردند. المّا دراين دوره انسان معتاد بانديشيدن ازظاهر ومرئي ومشهود شده است ، وفكر او بآن اندازه آمادهٔ قبول انقلاب روحی و تحوّل باطنی نیستکه درقدیمالاً یّام بود ، و بقسّة السّنف طريقه هاي كوناكون تصوّف بالفعل از احوال عقلاني مردمان این عهد غافل اند واستعداد این را ندارند که افکار جدید را کسبکنند و از حالاتی که بمردمان امروزی دست میدهد واقف شوند ، وازاین دو منبع مدد تازهای بسیرت صوفهانه و طريقهٔ عرفاني خود برسانند . هنوز همان طريقه هائي راكه براي اسلاف ما ابجاد شده بود نگه داشتهاند و برآن مداومت میکنند و حال آنکه اسلاف ما دارای طرز فکر وشوهٔ تهذیبی بودند که ازچندین لحاظ باطرز فکر وشوهٔ تهذیب ما و با معرفت مكتسبة ما بسيار متفاوتست . بايد حكمت ديني اسلام را از نو چنان ساخت که هم حاوی سنن فلسفی اسلام باشد وهم با تحوّل و توسعهایکه در رشتههای گوناگون علم ومعرفت بشر حاصل شده است وفق دهد .

خواهید گفت که پس نزاع او با علما وحکمای فرنگ چیست. اینست که علم فیزیك در قرن نوزدهم بمرحلهای رسیده بود که دانایان بآن جز مادهٔ صرف و طبیعت محض چیزی نمیدیدند و دین را بکلی طلاق داده بودند و باشوق وعشق بشر بآن حالاتی که در باطن او حادث میشود آشنائی نداشتند و لیکن در همان دورهٔ حیات محمد اقبال بتدریج واقفین بعلم فیزیك اساس دانش خود را مورد انتقاد قرار دادند و آن ماده پرستی که در آن موقع بالضروره بر ایشان عارض شده بود اکنون در حال برطرف شدن است و عن قریب موقع آن خواهد رسید که دین و علم با یکدیگر قدر مشترکی که تا کنون بخاطرها نمیرسید بیابند و بین آنها توافقی

حاصل شود. مع هذا فراموش نباید کرد که افکار فلسفی هر گز بحد یقین نخواهد رسید، و هر چه دانش پیشتر برود طرق تازه تری برای فکر بشر باز خواهد شد، و آراء و نظریان جدیدی جلوه گر خواهد گشت. وظیفهٔ ماست که همواره مواظب سیر و ترقی فکر انسانی باشیم و نسبت بآن رویده انتقادی مستقلی اتخاذ کنیم:

همای علم تا افتد بدامت یفین کم کن گرفتار شکی باش

بدین جهت است که اقبال در میان شعرا وحکمای فرنگ کم کسی یافت که اقوال اورا درخور انتقاد نداند. چنانکه پیش ازین هم گفته ام از میان ایشان چند نفري را باحترام نام ميبرد ، مثل باير ن (١) و كانت (٢) و يعكل (٣) و نيجه (٤) و تولستوی(°) و شوینهاؤر(۲) و اینشتاین(۲) و برگسن(۸) ، و گاهی ازاقوال آنان نقل میکند و یا بیکی دو بیت تأثیری راکه هریك از ایشان در خاطر او كرده است وصف میکند ، امّا همیشه مثل اینست که جلال الدّین رومی بلخی یعنی مولوی آنجا حاضر ایستاده است که اقوال این مردان بزرگ را انتقاد کند، و گوئی فقط یكشاعر حکیم در اروپا یافت که اورا درخور ارادت و سر سپردگی خود بداند ، واو گوته(۹) شاعر آلمانيست . در بارهٔ گوته معتقد بودكه مثل مولوي رومي : « نيست پيغمبر ' ولى دارد كتاب . . چراگوته ؛ جهتش اينست كه اولاً اوهم عشق را برغقل رجحان ميدهد ، و ثانياً اوهم بين اقوال وافكار شرق و غرب توفيق داده و آنها را با هم جمع كرده است . كتاب فاوست (۱۰) كه گونه تصنيف كرده است داستان حكيمي است که ابتدا دنبال عقل مبرفت وازاین راه کارش بگمراهی کشید ومرید شیطان شد و با ابلیس عهدی بست که مدت بیست سال همهٔ آرزو های اورا بر آورده کند و در عوض مالك روح او بشود . پس از آنكه آن بيست سال منقضي شد و ابليس آمد كه روح فاوست را بدوزخ ببرد مو فق نشد ' چرا ؟ براى اینکه در این ضمن فاوست عشقی شدید بخدمت كردن بنوع بشر بهم ميزنمه و در اين راه نابينا ميشود واين عشق او را از

⁽¹⁾ Lord Byron. (r) E. Kant. (r) G. W. F. Hegel. (1) Nieizsche.

^(*) Tolstoi. (1) Schopenhaver. (Y) Einstein. (A) Bergson.

⁽⁴⁾ Goethe. (1.) Favst.

چنگ ابلیس بدر برده باعث نجات او میگردد . و گوته کتابی دارد باسم دیوان غربی و شرقی که آخرین مجموعهٔ مهم از اشعار غزل وار اوست . این دیوان هر چند که در خود آلمان هم مورد رغبت و اقبال عامه نشده است مجبوب و مطلوب بعضی از رجال بزرگ بوده است ، من جمله همگل فیلسوف بزرگ آلمانی آن را برهمهٔ دواوین شعرای عصر جدید رجحان میداد ؛ و هاینه (۱) شاعر بزرگ آلمانی آل را سرمشق بعضی از غزلیّات خود کرد و از لطافت بعضی از اشعاری که دراین دیوان است غرق حیرت میشد که چگونه سرودن شعری باین روانی و لطیفی بزبان آلمانی ممکن شده است ؛ وادوارد داودن (۲) که یمی از ادباو فضلا و محققین بسیار بزرگ و مشهور انگلستان بود و شاعر نیز بود این دیوان را بزبان انگلیسی ترجه کرده است و بنظم در آورده است . بنا بر این مقدمات محمّد اقبال کتابی بنام « پیام مشرق » در جواب دیوان غربی و شرقی گوته تصنیف کرد ، که در آن ، او هم افکار و اقوال مشرق و مغرب را بنحوی که در وجود خودش رسوخ یافته و از فکر خودش تراوش کرده بود برصفحهٔ بنحوی که در وجود خودش رسوخ یافته و از فکر خودش تراوش کرده بود برصفحهٔ بنحوی که در وجود خودش رسوخ یافته و از فکر خودش تراوش کرده بود برصفحهٔ

باو جود احترامی که نسبت باین فلاسفه و حکمای مغرب زمین دارد ، و با آنکه تحصیل علم و حکمت و فلسفهٔ غربی را برای مشرقیان ضروری میشمارد ، معتقد است که نجات و رستگاری مشرقیان از ایر راه نیست ، زیراکه فلسفه و حکمت از عشق خالیست :

حکمت و فلسفه کاریست که پایانش نیست سیلی عشق و محبّت بدبستانش نیست دشت و کهسار نوردید و غزالی نگرفت طوفگلشن زدویك گل بگریبانش نیست

> چاره اینست که از عشق گشادی طلبیم پیش او سجده گذاریم و مرادی طلبیم

⁽¹⁾ H. Heine . (Y) E. Dowden .

⁽۳) قسمتی از این کتاب پیام مشرق دو بیتیهای مسلسل و مربوط بیکندیگر است، و آن را باسم « لالهٔ طور » موسوم ساخته است. یك سالی بعداز آنکه من از تحریر این رساله فارغ شده بودم پروفسور آربری این قسمت را بانگلیسی ترجمه کرده منتشر ساخت ،

⁽ A. J. Arberry . The Tulip of Sinai , 1947)

عقل باید باسوز عشق و آرزو همرا. باشد: ای خوشآن عقلکه پهنای دوعالم بااوست

نور افرشته و سوز دل آدم با اوست پینظیم

شرق شناسان فرنگی که خدایان کهن را زنده میکنند ومارا بپرستیدن آنها بر میانگیزند باعث گمراهی ما میشوند :

اهر من را زنده کرد افسون غرب روز یزدان زرد رو از بیم شب! و بعل خدای باستانی کنعان و فنیقیه سرودی خوانده در آن گوید: زنده باد افر نگی مشرق شناس آنکه مارا از لحد بیرون کشید.

باین جهت مشرقیان نباید از اروپائیان تقلید کنند ، بلکه باید اعمال و اقوال آنان را بمحک انتقاد بزنند و آنچه را که خوب و صحیح است بگیرند و فریب طواهر نمدن اروپائی را که رقص و بی دینی و خط لاتینی و لباس کو تاه و کلاه لبه دار باشد نخورند:

شرق را از خود بر د تقلید غرب قوت مغرب نه از چنگ و رباب نی ز سحر ساحران لاله روست هچکمی او را نه از لادینی است قوت افرنگ از علم و فن است حکمت از قطع و برید جامه نیست علم وفن را ای جوان شوخ و شنگ اندرین ره جز نگه مطلوب نیست فکر چالاکی اگر داری بس است

باید این اقوام را تنقید غرب نی زرقص دختران بی حجاب نی زعریان ساق و نی از قطع موست نی فروغش از خط لاطینی است از همین آتش چراغش روشنست مانع علم و هنر عمّامه نیست! مغز می باید نه ملبوس فرنگ این کله یاآن کله مطلوب نیست طبع دراکی اگر داری بس است

در ابتدای ظهور مصطفی کمال پاشا (آتاتورك) همان طور که کلیّهٔ اهل مشرق خوشحال شدند ، و نسبت باو شور وشوقی بروز دادند ، و امیدوار شدند که اگریکی از ملل مشرق بیدار شده است و براه ترقی افتاده است شاید سایر اقوام شرقی نیز

بهوش آیند ، محمّد اقبال هم نسبت باو پراز محبّت و اعجاب و تحسین بود ، ویك قطعه از اشعار خودرا باو خطاب كرد ، امّا بزودی از او ، و از تر كها مأیوس شد ، زیراكه دید بتقلید از فرنگیها پرداخته اند و بجای آنكه علم و حكمت و عقل و معرفت را نصب العین خود سازند برقص و بی دینی و كلاه فرنگی و خط الاتینی توجه كرده اند . در آن موقع بود كه گفت « مغز می باید ، نه ملبوس فرنگ » و در آن موقع بود كه گفت :

نهال ُ نرك ز برق فرنگ بار آورد واز قول سعيد حليم ياشاگفت :

مصطفی کو از تجدد میسرود نو نگردد کعبه را رخت حیات تركراآهنگ نودرچنگ نیست سینهٔ اورا دمی دیگر نبود واز قول أبدالی شاعر افغانی میگوید:

گر کسی شبها خورد دود چراغ ملك معنی کس حد او را نبست رك از خود رفته و مست فرنگ زانکه رریاق عراق از دست داد بنده افرنگ از ذوق نمو د بنده افرنگ از ذوق نمو د نقد جان خویش در بازد بلهو از تر آسانی بگیرد سهل را سهل را جستن در این د بر کهن:

ظهورمصطفوى رابهانه بولهبي است

گفت د نقش کهنه را باید زدود » گر زافرنگ آیدش لات ومنات. تازهاش جز کهنهٔ افرنگ نیست در ضمیرش عالمی دیگر نبود.

گیردازعلم و فن و حکمت سراغ .
بی جهاد پیهمی ناید بدست .
زهر نوشین خورده ازدست فرنگ .
من چهگویم جز « خدایش یارباد » ؟
میبرد از غربیان رقص و سرو د میبرد از غربیان رقص و سرو د فطرت او در پذیرد سهل را فطرت او در پذیرد سهل را این دلیل آنکه جان رفت از بدن !

و میگوید همچنانکه مصطفی کمال پاشا اشتباه کرد ، قائد ایران و بعضی از مردم ایران نیز براه علط رفتند . درجاوید نامه که داستان سیر روحانی او درسماوات است نقل ممکند که نادرشاه را دیدم بمن گفت :

بازگوی آنچهمیدانیز ایران بازگوی،

محــرم رازیم ' با ما باز گــوی

و من جواب دادم که ایران بدنبال تقلید فرنگیان افتاده است و بجای آنکه حق عنایات اسلام و فواید تمدن اسلامی را بشناسد تاریخ قدیم خود را که از کتب فرنگیان اقتباس کرده است پیش رو گذاشته است و باقوم عرب اظهار دشمنی میکند:

لیکن اندر حلقهٔ دامی فتاد: خالق تهذیب و تقلید فرنگ ذکر شاپوراست و تحقیر عسرب از قبور کهنه میجوید حیات دل به رستم داد و از حیدر گذشت سرگذشت خود بگیرد از فرنگ

بعد مدت چشم خود برخود گشاد کشتهٔ ناز بتان شوخ و شنگ کار آن وا رفتهٔ ملك و نسب روزگار او نهی از واردات باوطن پیوستواز خوددر گذشت نقش باطل میپذیرد از فرنگ

وحال آنکه اگر عرب برایران هجومی بردضرری برای قوم ایرانی نداشت ، درهنگام حملهٔ عرب ایران پیرشده بود ، وقوانین و نظامات آن کهنه شده بود ، مردی از صحرا آمد جان فوی در ایران دمید و رفت ، باورنمیکنید نگاه کنید و ببینید: ایران که مسلمان شد امروز هنوز باقیست ولی رومیّة الکبری (یمنی بیزانتیوم یا روم شرقی)که اسلام را رد کرد بکلّی محو ومنقرض شده است :

پیری ایران زمان یزدجرد چهرهٔ او بی فروغ از خون سرد دین و آیین و نظام او کهر شيدو تار صبح و شام او كهن موج می در شیشهٔ تاکش نبود يك شرر در تودهٔ خاكش نبود آنکه داد او را حیات دیگری تاز صحرائی رسیدش محشری (اینچنین حشرازعنایات خداست يارس باقي 'رومة الكبري كيجاست؟) مرد صحرائی بایران جان دمید باز سوی ریگزار خود رمید برگ و ساز عصر نو آورد ورفت كهنه را ازلوح ما بستردو رفت آه ، احسان عرب نشناختند ازتش افرنگسان بگداختند.

فریب آن فرنگیان را نباید خورد که عقب ماندگی و همهٔ عیوب ما را ناشی از مسلمانی ما جلوه میدهند ، و ادعا میکنند که میخواهند بما مساعدت کرده مارا براه نجات رهبری کنند ، غربیان را شیوه های ساحریست ، تکیه جزبر خویش کردن کافریست، روح را بار گران آیین غیر گر چـه آید ز اسمان آیین غیر.

مدداز دیگری نباید خواست و بدست خود کار باید کرد:

تراش از تیشهٔ خود جادهٔ خویش براه دیگران رفتن عذابست گر از دست تو کار نا در آید گناهی هم اگر باشد ثوابست همهٔ هم فرنگیها اینست که ما را در اسارت نگاه دارند و بآنها نباید اسد داشت:

ترا نادان امید غمگساریها زافرنگست! دلشاهین نسوزد بهر آن مرغی که در چنگست ؟ پشیمان شواگر لعلی زمیراث پدرخواهی کجاعیش برون آوردن لعلی که در سنگست؟ افکار فرنگیها و نظام و آبین آنها بدرد ما نمیخورد

مثل آیینه مشو محو جمال دگران ازدل و دیده فروشوی خیال دگران وجد وشور شوق وعشق در فرنگ نست:

قدح خرد فروزی که فرنگ داد مارا همه آفتاب لیکن اثر سحر ندارد.

ای خوش آنجوی تنك مایهکه از ذوق خودی

در دل خاك فسرو رفت و بدريا نرسيد از كليمي سبق آموز ٬ كه داناي فرنگ

جگر بحر شکافید و بسینا نرسید.

دستور دینی و تعلیم اخلاقی ما نیز غیرازدستور ها و تعلیمهای فرنگیان است: مصلحت در دین عیسی غار و کوه

اگرانسان ازراه شجاعت ومردانگی یکدمدر رتبهٔ شیری زیست کند به از اینست که صد سال درمقام میشی باقی بماند:

زندگیراچیست رسمودین وکیش؟ یکدم شیری به ازصد سال میش کسی که میخواهد زندگی کند بایدکه از هیچ زحت و خطری روی گردان نباشد:

« از بن یس در حرم گیرم کنامی " رکام آهوان صبحی نسه شامی

غزالی باغزالی دره دل گفت: بصحرا صيد بندان در كمين اند

امان از فتنهٔ صیاد خواهم دلي زانديشه ها آزاد خواهم ٠٠.

رفيقش گفت « اي يار خردمند اگرخواهي حيات اندر خطرزي دمادم خویشتن را بر فسان زن نیخ پاك گوهر تیز تر زی

خطر تاب و تموان را امتحان است

عبار ممكنات جسم و جان است ؟

حتّی از این هم بالا تر ، باید باستقبال خطر رفت و از راهی که بی خطر باشد در هدز باید کرد:

سكش زنده دلان زندگي جفا طلسي است

سفر یکعیه نکر دم که راه به خطو است

وآنهاکه راه بیخطر را جستجو میکنند دون همتاند:

وای آن قافله کز دونی همت میخواست رهگذاری که دروهیچ خطر پیدا نیست اصلاً زندگی جزکار و کوشش نیست:

زندگی جهداست واستحقاق نیست جز بعلم انفس و آفاق نیست کسی که درکنارمیدان می ایستد وجنگ ورا از دور نظاره میکند لذت زندگی را درك نمي كند:

سكندرباخض خوش نكتهاي گفت: « شریك سوز وساز بحو و برشو تواین جنگ از کنارعرصه بینی ، بمیر اندر نبرد و زنده تر شو »

مارا بـزم بر ساحل که آنحا نوای زندگانـی نرم خیز است بدربا غلط و سا موجش درآو سنز است

و نیزمیگوید ساحل چون نمی جنبد از هست و نیست وبود و نبود خود خبری ندارد اما موج همین قدرکه درجنیش است لذت هستی را میجشد. و از اشعار در تری هری (شاعر هندی دیگری) این دوست را تر حه میکند: این جهانی که تو بدنی اثر پردان نست

چرخه از تست و عمآن رشته که در دوك تو رشت

پیش آیین مکافاتِ عمل سجده گذار

زانکه خیزد زعمل دوزخ و اعراف و بهشت

عالمي كه خدا آفريده بود صفا و حالي نداشت٬ و هرچه پاكسي و زيبائي و نيكوئي.درآنستآفريدة انسانست. مكالمه ومناظرهاي بين خدا وانسان اتفاق مي افتد.

خدا ایراد می کند که درعالم ایجاد اختلاف کردی وسلاح وحربه ساختی :

جهان را زبك آب و گل آفريدم تو اير ان و تا تار و زنگ آفريدي

من از خاك يولاد ناب آفريدم توشمشير و تبر و تفنگ آفريدي

تبر آفریدی نهال جمن را قفس ساختى طائر نغمهزن را

اما انسان چنان نست که باسخی نداشته باشد اسمار خوب:

تو شب آفریدی چراغ آفریدم سفال آفریدی ایاغ آفریدم بیابان و کهسار و راغ آفریدی خیابان و گلزار و باغ آفریدم

من آنم که از سنگ آیسنه سازم من آنم که از زهر نوشینه سازم

بهرحالآ نجه مسلمست معيارحسن وقبح وملاك زشتي ونيكوئي همان تشخيص چشم وفوق انسان است . اوست که یك چیزرا جمیل وچیزدیگریرا زشت نام میدهد. اورا خدا حیوان وحشی وخشنی آفریده بودکه باجانوران دیگر چندان فرقی نداشت وازبعضی جهات از آنها بدتر بود. بهمت شخصی خودرا بهتر از آن کرد که بود. پس انسان چندان بیعرضه نیست سهل است وخصوصیاتی دارد که بسیار ممدوح و مطلوست ، آن روز که از مشت غیاری و چند قطرهٔ آیی گل آدم را سر شنند در گفت وشنود را باز کردند وراز وجود را از خفا بیرون آوردند:

آن راز که پوشیده درسینهٔ هستی بود از شوخی آب وگل درگفت و شنود آمد

برخیز که آدم را هنگام نمود آمد این مشت غباری را انجم بسجود آمد

جر أمل ماآن ملندي نام ومقام بياي اين مشت غبار نميتواند رسيد:

بلند نامی او از بلندی بام است! باوج مشت غباري كجا رسد جبريل ؟ تو از شمار نفس زنده ای انمیدانی که زندگی بشکست طلسم ایام است.

اصلاً آنچه عالم وجود مینامیم فقط در مخیّلهٔ انسان وجود دارد٬ آنچه مامی بینیم هست وآنچه نمی بینیم نیست پس باین اعتبارعالمرا نمیتوان نشانهٔ خلاقیت پرورد گار

> هستى ونستى ازديدن وناديدن من آن جهاني كه دروكاشتهرا مىدروند ساز تقدیر م و صد نغمهٔ پنهان دارم

چه زمان وچه مکان شوخی افکار منست نور و نارش همه از سبحه و زنار منست هر كجا زخة انديشه رسد تار منست

> اى من ازفيض توپاينده! نشان تو كجاست؟ این دو گیتی اثر ماست ، جهان تو کجاست؟

حتى آنچههم كه جنبة ضعف آدمى زاد محسوب ميشود ماية امتياز اوست ، درد وبیتابی واشك روان وغم روز گار همگی از خصوصیات و مایهٔ سربلندی انسان است ، ودرزبور عجم خدا را مخاطب ساخته ميپرسد كه آيا توازاينها بهرهاي داري:

بجهان دردمندان تو بگوچه کار داری! تب و تاب ماشناسی؟ دل بی قر ارداری؟ چه خبر ترازاشكي كه فروچكدزچشمي؛ تو ببرگك گل زشبنم در شاهوارداري. چه بگویمت زجانی که نفس نفس شمارد؟ دم مستمار داری ؟ غـم روز گار داری ؟

ازاينها بالاتر قلب انسان است . اگر حافظ شيرازي عشق را نتيجه جلوه كريهاي حسن پروردگار میگوید ، و آدمی زادرا و دمعت گاه آن عشق میداند ، محمد اقمال آدمی راحاصل تك و پوي عشق مي يندارد و اين يكمشت خاكي راكه داراي دل است. ازهمهٔ عالم كرانيهاتر ميشمارد:

جلوهٔ او آشکار از بردهٔ آب و گل است عشق اندرجستجو افتاد وآدم حاصل است در مهای آن کفخاکی که دارای دل است. آفتاب وماه وانجم ميتوان دادن زدست

اما دل نه همان تودهٔ گوشت وییه و رگ و خونست که در صندوق سینهٔ ماست دل آن دل است که مادرد آشنا ماشد:

تنی پیدا کن از مشتی غباری درون او دل درد آشنائی چو جویی در کنار کوهساری

تنی محکمتر ازسنگان حصاری

دل آن دل است که ازسوز تمنا و آرزو درت و تاب ماشد:

زدست ساقی خاور دوجام ارغوان در کش که ازخاك تو خيزد نالهٔ مستانه پيدرپي دلی کو از تب و تاب تمنا آشنا گردد زند برشعلهخودراصورتپروانه پیدرپی تمنا و آرزو مایهٔ زندگانی دل است ، و مرگ انسان وقتی است که دیگر نتواند آرزوئي سافريند. همحنانكه قدما ميگفتند آب نيايد حست بلكه تشنكي باید حاصل کرد ، و طبیب نباید ُجست بلکه درد باید داشت ، محمد اقبال میگوید اگر آرزو و تمنی شدید باشد مقصود بدست خواهد آمد ، بلکه عقل که همهٔ کون و مكان را بيك لحظه مي ييمايد مخلوق آرزوست:

> دل ز سوز آرزو گیرد حیات چون ز تخلیق تمنا بازمانید آرزو هنگامـه آرای **خودی** آرزو صد مقاصد را کمند زنده را نفی تمنّا مرده کے د عقل ندرت كوشوگر دون تاز چىست؟ زندگی سرمایه دار از آرزوست

غرحق مبرد چو اوگبرد حیات شهیرش مشکست و از برواز ماند موج بیتابی ز دریای **خودی** دفتر افعال را شرازه بند شعله را نقصان سوز افسرده كرد هیچ میدانی که این اعجاز چیست؟ عقل از زائيد كان بطن اوست.

اينجاست كه داخل درمهمترين جنبة اشعاروافكار اقبال ميشويم ونكتة اساسي فلسفهٔ اورا میشنویم ، و تمام نکاتی که تاکنون از اشعار او استخراج کرده و بعرض رساندهام در حكم مقدّمه ايست براي اين فصل. فلسفة اقبال را فلسفة خودي و فلسفة سخت کوشی میگویند . خودی همه چیز است : همانست که بعضی از آن به شخصیت تمير ميكنند ، همانست كه ناصر خسر و كراراً از آن بلفظ خويشتن تعبير ميكند ، ازآ نجمله درابن شعر:

خو ىشتىن خويش رارونده گمان س هيچ نشسته نه نيز خفته مبر ظن. خودي عبارت ازوحدت تمايلات مورو ثيرو تأثيرات مكتسب از تجارب زندگاني است

در وجود انسان. خودی جواب آن سؤالی است که قدما میکردند که: « وقتی که میگوئی من ، مقصود چیست ؟ آیا روح است ، پاجسم است ، پامجموع جانوتن است ، که این لفظ من بر آن اطلاق میشود ؟» خودی همانست که در السنهٔ اروپائی بلفظ EGO خوانده میشود ، و شناختن آن و ظیفهٔ هر انسانی است :

وجود کوهسار و دشت و در هیچ دگر از َشنُکر^(۱)ومنصورکمگوی بخود کمم بهر تحقیق **خودی** شو

جهانفانی خودی باقی و گرهیچ خدا را هم براه خویشتن جوی اناالحق گوی و صد بق خودی شو

خودی مبنای جهانست و پایداری زندگانی شخصی و فردی منوط باستحکام خودی است و زندگانی خودی منوط بآرزوست :

از خودی طرح جهانی ریختند هر کجا پیدا و نا پیدا خودی نار ها پوشیده اندر نور اوست هر زمان هردل درین دیر کهن هر که از نارش نصیب خود نبرد زندگی شرح اشارات خودی است کم خورو کم خواب و کم گفتار باش منکر حق نیزد ملا کافر است منکر حق نیزد ملا کافر است رزق زاغ و کر گس اندر خاك گور

دلسری با قاهری آمیختند بسر نمی تابید نگاه ما خودی جلوه های کاینات از طور اوست از خودی در پرده میگوید سخن درجهان از خویشتن بیگانه مرد لا و الا از مقامات خودی است گرد خود گردنده چون پرگارباش منکر خود نزد من کافر تر است آشیان با فطرت او ساز نیست رزق بازان در سواد ماه و هور

انسان بکمال خویشتن نمیرسد مگر از طریق معرفت نفس و تملك نفس و تسلط برنفس ؛ وحتی اینکه خدا را نیز باید بانور خودی سند:

مشو نومید ازین مشت غباری پریشان جلوهٔ ناپایداری ، چو فطرت میتراشد پیکری را تمامش میکند در روز گاری

⁽۱) شنکر Shankara که درقرن هشتم میلاد مطابق قرن دوم هجری میزیست بزرگترین شخص درعالم قلسفهٔ هندی محسوبست و مراد از « منصور » واضح استکه حسین منصور حلاج است .

حهان رنگ و بو فهمیدنی هست ولى چشم از درون خمود نبندى

ز من گو صوفيان باصفارا غلام همت آن خـود پرستم

خدا به بنده میگوید که اگرمیخواهی مرا بشناسی واز راز عالم آگاه شوی

زندگی خواهی خودی را پیش کن

درخود ببين وعالمرا درخود غرق كن:

باز بینی من کیم تنو کیستی درجهان چون مردی و چون زیستی وزردشت در جواب اهرمن میگوید که زندگی جز توسعهٔ نفس و تحمل رنج

درراه کمال نفس چیزی نیست انسان سیلی ازسیلهای دریای نوراست و باید برساحل دریاکه عین ظلمت است حملمور شود واهرمن را بقتل رسانیده باخون او نقش حقایق مستور را رسم کند:

> نور در بائست ، ظلمتساحلش ، اندرونم موجهای بی قرار ، نقش بیرنگیکه اوراکس ندید خویشتن راوا نمودن زندگیست از بلا هـا يخته تر گردد خودي

همجو من سلى نزاد اندر داش سيل راجز غارت ساحل چه کار ؟ جز بخون اهر من نتوان كشيد! ضربخودراآزمودنزندكيست تا خدا را پرده در گردد خودي

دربن وادی بسی کل چیدنی هست

که درجان تو چیزی دیدنیهست

خدا جویان معنی آشنا را:

که بانورخودی بیند خدارا!

چارسو را غرق اندر خو بش کن:

كتاب اسرار خودي كــه اولين منظومة فلسفى محمّد اقبال بوده بالتمّام در توصیف مقام خودی و تحریض انسان بر تربیت خودی است . گفتار اول در سان این امراست كه « اصل نظام عالم ازخودي است ، وتسلسل حمات تعيّنات وجود بر استحكام خودى انحصار دارد ، وزيده ابيات آن گفتار اينهاست :

> یمکر هستی ز آثار خودی است صد جهان پوشیده انمدر ذات او وسعت ایام حیولانگاه او وانمو دن خو بش راخوی خو دی است

هرچه می بینی زاسرار خودی است غیر او پیداست از اثبات او آسمان موجی زگرد راه او خفته در هر فره نبروی خودی است

چون حیات عالم از زور خودی است قطره چون حرف خودی از بر کند سبزه چون تاب ۵ میل از خویش یافت چون زمین برهستی خود محکم است هستی مهر از زمین محکمتر است چون خودی آرد بهم نیروی زیست

پس بقدر استواری زندگیست هستی بسی مایه را گوهس کند همت او سینسهٔ گلشن شکافت ماه پابند طواف پی هم است پس زمین مسحور چشم خاور است می گشاید قلزمی از جوی زیست.

گفتار دوم این کتاب دربیان اینستکه «حیات خودی از تخلیق و تولید مقاصد است» یعنی اگر خویشتن آدمی دائماً مقصود ومراد تازهای برای خود نیافریند تعین و هویت اوزایل میشود ، بلکه عشق و آرزو بود که باعث صورت بستن آدمی و پیدایش قوای باطنی و حواس ظاهری او گردید :

کاروانش را ۱۰۵ از مدعاست اصل او در آرزو پوشیده است تا نگردد مشت خاك تسو مزار سر زدل بیرون زد وصورت ببست فكرو تخییل و شعور ویاد وهوش بهرحفظ خویش این آلات ساخت غنچه و گل از چمن مقصود نیست علم از اسباب تقویم خودی است علم و فن از خانه زادان حیات از شعاع آرزو تابنده ایدم

این همه خلاقی و مشتاقی است همچو ماگیرندهٔ آفاق شو از ضمیر خود دگر عالم بیار.

زندگانی را بقا از مدعاست زندگی درجستجو پوشیده است آرزو را در دل خود زنده دار آرزوئی کو بزور خود شکست دستودندان و دماغ و چشم وگوش زندگی مرکب چو در جنگاه تاخت علم از سامان حفظ زند گیست علم و فن از پیشخیزان حیات ما ز تخلیق مقاصد زنده ایسم و بهمین معنی در جاوید نامه میگوید:

زندگی هم فانی و هـم باقی است زنده ای ؟ مشتـاق شو ' خلاق شو در شکن آن راکـه ناید سازگار

در گفتار سوم بیان میکند «که خودی از عشق ومحبت استحکام میپذیرد» و

از جملهٔ ابیات آن این چند تا بسیار خوبست :

نقطهٔ نوری که نام او خودیست '
از محبت میشود پاینده تر '
از محبت اشتعال جوهرش فطرت او آتش اندوزد زعشق عشق را از نیخ و خنجر باك نیست عاشقی آموز و محبوبی طلب کیمیا پیدا کن از مشت گلی شمع خود را همچورومی بر فروز ماکه از قید وطن بیگانه ایم از حجاز و چین و ایسرانیم ما مست چشم ساقی بطحا ستیم

زیر خاك ما شرار زندگیست ،
زنده تر ، سوزنده تر ، تابنده تر ؛
ارتقای محکنات مضمرش ؛
عالم افروزی بیاموزد ز عشق .
اصل عشق از آب و بادو خاك نیست چشم نوحی قلب ایوبی طلب بوسه زن بسر آستان كاملی روم را در آتش تبرین سوز چون نگه نور دوچشمیم و یکیم شبنم یك صبح خندانیم ما در جهان مثل می و مینا ستیم

گفتار چهارم در این باب است که خودی از سؤال ضعیف میگردد وانسان اگرچه از تنگدستی در کمال سختی باشد منت احسان دیگران را نباید تحمّل کند:

ای خنك آن تشنه کاندر آفتاب می نخواهد از خضر یك جام آب

گفتار پنجم در بیان اینست که « چون خودی از عشق ومحبّت محکم میگردد قوای ظاهره و مخفیّهٔ نظام عالم را مسخر میسازد »:

از محبّت چون خودی محکم شود قوتش فرمانده عالم شود در گفتار ششم حکایتی میآورد برای اثبات این معنی که نفی خودی (یعنی محو و افنای نفس و ترك لذّات نفسانی و قناعت کردن بزندگانی حقیر و مختص و خوی بر گی و شیوهٔ درویشی در پیش گرفتن) از مخترعات اقدوام مغلوبست که میخواهند باین طریق اخلاق و فطرت اقوام غالب را دچارضعف و فتورسازند . میگوید جمعی از گوسفندان در علفز آری مقیم بودند و بواسطهٔ و فور نعمت احتیاجی بکار و زحمت نداشتند . جمعی از شیران از بیشه بیرون آمدند و بس آنها مستولی گردیده ایشان را از حریّت محروم ساختند . سالها باین نحو گذشت تا آنکه

گوسفندی زیر کی فهمیده ای کهنه سالی گرگ باران دیده ای از برای حفظ قوم خویش و انتقام کشیدن از طایفهٔ شیران تدبیری اندیشید. باخود گفت که گوسفندان را بوعظ و پند نمیتوان صاحب خوی گر گ و جرأت شیر کرد ، امّا « شیر نر را میش کردن ممکنست » . دعوی پیغمبری کرد و گفت

شریعت تمازه آورده ام: همگی باید علف بخورید و از خموردن حیوانی بپرهیزید؛ خداوند عالم بهشت برین را برای ضعیفان آفریده است و اقویا را بدوزخ میبرد:

زندگی مستحکم از نفی خودیست تارک اللّحم است مقبول خدا تا زنور آفتابی بر خوری ذبح کن خود راکه باشی ارجند جبر و قهر و انتقام و اقتدار خواب مرگ ازدیده شوید باربار گر زخود غافل نئی دیوانه ای تا رسد فکر تو بر چرخ بلند تو برین موهوم ای نادان مبیج داوند عالم بهست برین را درای صعیفار هرکه باشد تندوزور آورشقیست (۱)
روح نیکان از علف یابید غیدا
ذره شو، صحرا مشو، گرعاقلی (۱)
ای که مینازی بذبح گوسفند
زند کی را میکند نا پاییدار
سبزه پا مال است و روید بار بار
غافل از خود شو اگر فرزانه ای
چشم بند و گوش بند و لب ببند
این علفزار جهان هیچست هیچ

چون گوسفندی که دعوی تبوت میکرداین سخنان را گفت شیران که از کشرت کار و کوشش خسته و رنجور شده بودند و طبعشان بتن آسانی و تن پروری گرائیده بود دین او را پسندیدند و دست از عمل برداشتند ؛ بتدریج بی همت و دون فطرت شدند و خصلت شریشان بدل بشبوهٔ گوسفندی شد:

شیر بیدار از فسون میش خفت انحطاط خویش را تهذیب گفت بعد ، در گفتارهفتم دعوی میکند که « افلاطون یونانی ، که تصوف و ادبیات اقوام اسلامیه از افکار او اثر عظیم پذیرفته ، بر مسلك گوسفندی رفته است ، و از تخللات او احتر از و اجست »:

از گروه گوسفندان قدیم در کهستان وجود افگنده سُم راهبِ دیرینه افلاطون حکیم رخش او در ظلمت معقول گم

⁽۱) در این دو بیت قافیه معیوبست ، و در چاپ پنجم که من دارم همین طور آمده است .

آنچنان افسوس نامحسوس خورد ا گفت ه سر تزندگی در مُردنست ش عقل خود را بِر سرگردون رساند ع فکر افلاطون زیان را سودگفت ح فطرتش خوابید و خوابی آفرید بس که از فوق عمل محروم بود ب منکر هنگامهٔ موجود گشت -اما جواب اقبال باین سخنان اینست که:

ست مرده دل را عالم اعیان خوش است شت طاقت غوغای این عالم نداشت شت خفت واز ذوق عمل محروم گشت

زندگیرا این یك آیین است و بس اصل او از ذوق استیلاستی سكته ای در بیت موزون حیات نا تـوانی را قناعت خوانده است

اعتبار ازدست وچشم و گوش ُبرد

شمع را صد جلوه از افسردنست »

عالم اسباب را افسانه خواند

حکمت او یاود را نابود گفت

چشم هوش او سرایی آفرید،

جان او وارفتهٔ معدوم بود ،

خالق اعيان نامشهود گشت

زنده جان را عالم امکان خوشت راهب ما چاره غیر از رم نداشت قومها از سکر او مسموم گشت و در جای دیگر میگوید:

حربهٔ دون همتان کین است و بس زندگانی قـوت پیداستی عفو بیجا سردی خون حیات هرکه در قعر مذلت مانده است

خیال میکنم اینجا مناسب است که توضیح مختصری در بارهٔ عقیدهٔ افلاطون و اعتراض محمد اقبال برگفتههای او داده شود . کسانی که با اصطلاحات فلسهٔ و عقاید افلاطون آشنائی دارند میدانند که افلاطون معتقد بود آنچه در این دنیا می بینیم نمودهائیست که دایم درحال تبدّل و تغیّر است ولی درخارج این دنیای محسوس ومشهود معانی وحقایهی موجود است که از تبدّل مصون است آن معانی و حقایق تغیّر ناپذیر را بلفظ اعمال ثابته یا مثل میخواند و معتقد است که تنها از راه تعقل محض میتوان بحال این مثل حقیقی لایتغیّر معرفت حاصل کرد و حواس ظاهری در وصول باین معرفت هیچ دخالتی ندارد و زیرا که حواس ما فریب ظواهر متغیّر را میخورد . آنچه بچشم مامی آید شبیه بسایه ها واشباحی است که از اجسام جنبنده ای

برصفحهٔ دیواری بیفند وما از آن اجسام واقعی واقف نباشیم واین سایه ها را حقیقت تصور کنیم . بنابرین باید از محسوسات و مشهودات چشم بپوشیم و از راه استدلال محض ، واستنباط عقلانی صرف ، بآن حقایق پی ببریم .

بیان سادهٔ مطلب را باین نحو میتوان کردکه افلاطون میگوید آنچه مابتوسط حواس پنجگانهٔ خود ادراك میكنیم جزخیال و شبح چیزی نیست و محمد اقبال میگوید که این سخن از مقولهٔ اضغاث احلام است و افلاطون منكر عالم موجود شده است و درعالم خواب و خیال چیزی موهوم آفریده است:

از نشیمن سوی گردون پرگشود باز سوی آشیان نامــــــــــ فرود در خم گردون خیال او گمست من ندانم درد یا خشت ُخم است

و در خصوص تأثیری که افکار افلاطون در تصوف اسلامی کرده است مرحوم پرروفسور نیکلسن در ترجمهٔ اسرارخودی توضیحی داده که نقل آن خوبست . میگوید: تأثیر مستقیمی که مذهب افلاطون در افکار مسلمین داشته است چندان زیاد نبوده است . مسلمانان همینکه شروع باقتباس فلسفهٔ یونانی کردند توجه بجانب ارسطو نمودند . منتهی از تصنیفات اصیل ارسطو چیزی بدستشان نیفتاد ، بلکه ترجمه های کتبی را خواندند که بنام ارسطومشهورشده بود ، ولی در حقیقت از تصنیفات فلاطونیان حدید بود ، و آنچه ایشان آن را عقاید ارسطومیشمر دند حکمت فلوطینس (Plotinus) جدید بود ، و آنچه ایشان آن را عقاید ارسطومیشمر دند حکمت فلوطینس (Proclus Diadochus) و طریقهٔ حکمای متأخر تر اسکندریه بود کهبر مشرب و بر قلس (Proclus Diadochus) و طریقهٔ حکمای متأخر تر اسکندریه بود کهبر مشرب افلاطون می غیر مستقیم نفون و تأثیری عظیم در تحول و تکامل عقلانی و روحانی اسلام داشته ، واگر آنرا نتوان موله تصوف اسلامی خواند بهرحال میتوان مداد افکار عرفانی مسلمین دانست .

خود محمّد اقبال درنامه ای که بمرحوم نیکلسن نوشته بوده ودر دیباچهٔ ترجهٔ اسرار خودی نقل شده است میگوید: انتقاد من از افلاطون بجانب آن مذاهب فلسفی متوجه است که همه از امقصد و مطلوب غائی انسان شناسانده اند انه محیات را و بجای واز حال بزرگترین حایل راه زندگی که هیولی و مادّه باشد غافل شده اند و بجای

آنکه مارا بمستهلك كردن آن دستور دهند تعليم ميدهند که از مادّه بگريزيم(١). در همین موضوع در زبور عجم این قطعه رادارد که :

دانش مغريسان فلسفة مشرقيان همهبتخانه ودرطوف بتان چيزي نيست

ازخودا نديشوازين باديه ترسان مگذر كهتو هستي و وجو ددوجهان چيزي نست

عنوان گفتار هشتم از كتاب اسرار خودي اينست كه در حقيقت شعر ، واصلاح ادبیات اسلامیّه» ، و در این گفتار بیان میکند که مبنهای زندگانی انسان آرزو و تمناست . زندگی عبارت از تسخیر است و تمنّا بمنزلهٔ افسونی است کـه از برای تسخير ميخوانند. تمنّا از كجا پيدا ميشود؟ از اينجاكه اشياء خوب و نيكوئي كه در این عالم است در دل انسان نقش می بنده و باعث ایجاد آرزو میشود . پس میشود گفت که حسن و حمال آفرید گار آرزوست . سپس میگوید که قلب شاعر جلوه گاه حسن وجال است، وحتى اينكهاو ميتواندكه برطبيعت بيفزايد وآن را بهتراز آنكه هست نيز ببىند:

خيزد ازسيناي او انوارحسن فطرت از افسون او محبوبش صد جهان تازه مضمر دردلش نا شنيده نغمهها ، هم ناله ها در دی آواز نایش گام زن

سينة شاعر تجلي زار حسن از نگاهش خوبگر دد خویش بحروبر يوشيده درآب وگلش در دماغش: نا دميده لاله ها ، كاروانها از درایش گام زن

و وای برقومسی که دچار تنزّل روحانسی و جسمانی گردد و راه فنا و انقر اض در پیش گیرد ، کـه در چنین قومی ، شاعر از حیات روی میگرداند و بکنج عزلت یناهنده میشود ، و دنیا را پست و دون میخواند :

⁽١) همين تعليمي كه اقبال بفيلسوفان مورد انتقاد خود نسبت ميدهد هويت آنها را معلوم ميسازد. اوریگنیس والموطینس وفرفوریوس وسایر حکمای یونانی اسکندریه که عیسوی بودند و فلسفهٔ دینی مسیحی را بنیاد نهادند ازماده گریزان بودند ، ته افلاطون ـ ولی چون این حکما کتب افلاطون و ارسطو را تشریح کرده وعقاید آنها را بمیل خود تأویل نموده بودند ، واین کتب بزبان عربی تر جمه شده درنشو و نماًی تصوف اسلامی دخیل گــردید ، ومسلمین آن عقاید را باسم افلاطون و ارسطو نقل کرده اند اقبال نیز افلاطون را قدح میکند .

وای قومی کر اجل گیردبرات! خوش نماید زشت را آیینه اش بوسهٔ او تازگی از گل بر د سست اعصاب تو از افیون او میرباید ذوق رعنائی زسرو ماهی و از سینه تاس آدم است از نوا بر ناخدا افسون زند نغمه هاش از دلت دزدد ثبات

شاعرش وابوسد (۱) از نوق حیات درجگر صد نشتر از نوشینهاش فوق پرواز از دل بلبل برد زنده گانی قیمت مضمون او جرّه شاهین از دم سردش تذرو چون بنات آشیان اندریماست (۱) کشتیش در قعر دریا افگند مرک و اازسحر او دانی حیات

ظاهراً در همین گفتار بوده است که در چاپ نخستین اسرار خودی و درضمن بدگوئی و عیبجوئی از شعرای صوفی مشرب و درویش مسلك محملاتی نیز برحافظ برده بوده است که برخاطر اهل هندوستان گران آمده بوده و چنان بشدت براو اعتراض کرده بوده و کنفایاین اعتراض کرده بوده و اکتفایاین کرده بوده از نوع این شعرا منزجرکند و بگویدکه دنبال ایشان مروید:

ای زیا افتادهٔ صهبای او آنچنان زاراز تن آسانی شدی عشق رسواگشته از فریاد تو وای در عشقی که نار او فسرد

صبح تو از مشرق مینای او درجهان ننگ مسلمانی شدی ز شتر و تمثالش از بهزاد تو درحوم زائید و دربتخانه مرد

سپس بشاعر خطاب کرده میگوید اگر فکر روشن داری دنبال عمل برو' و از افکار صوفیانهٔ شرقی که بدان خوگرفتهای دست بکش' و بآن شور و پشت کار و کوششی رجعت کن که عربهای بیابانی در اول اسلام داشتند' و باقوت آن عالم را گرفتند:

⁽۱) وابوسد یعنی روی بگرداند . ضد بیوسیدن است که امید وار بودن باشد .

⁽۱) مراد اقبال از این بیت آن دختران دریائیست که برطبق افسانه های یونانی درجزیره ای ساکن بودند ونیمی از بدنشان بماهی شبیه بود و آواز جذابی داشتند که هرکس میشنید شیفته وشیدا میشد ورانندگان کشتی سفینهٔ خودرا بجانب ایشان رانده گرفتاروتباه میشدند. درالسنهٔ اروپائی آنها را Sirenes مینامند، لفظ آشیان بمعنی اوقیانوس است، و در زبان اردو از کلمه انگلیسی Ocean پیدا شده.

ای میان کیسهات نقد سخن فکرروشن بین عمل را رهبراست فکر صالح در ادب میبایدت از چمن زار عجم گل چیده ای اند کی از گرمی صحرا بخور تا شوی در خورد پیکار حیات

بس عیار زندگی او را بزن چون درخشبرق پیشاز تندراست رجعتی سوی عسرب میبایدت نوبهار هند و ایران دیده ای بادهٔ دیرینه از خرما بخور جسم و جانت سوزد از نار حیات

گفتار نهم از کتاب اسرارخودی درباب تربیت خودی است . محمد اقبال تربیت خودی را بسه مرحلهٔ منقسم میکند: مرحلهٔ اول اطاعت است ، مرحلهٔ دوم ضبطنفس ومرحلهٔ سوم خلیفة الله شدن و نیابت الهی ؛ و چون در گفتار سابق نصیحت کرده بود که بسوی عرب رجعت کن واز گرمی صحرا بخور دراین گفتار تشبیهات واستعاراتی از حالت شترمیگیرد که دربیابان خار میخورد وبارمیبرد ، وازراه صبر و تحمل صاحب استقلال نفس میشود ، و با زندگانی درصحرا از همهٔ جانوران بیشتر نناسب دارد ،

میشود از جبر پیدا اختیار آتش ار باشد زطغیان خس شود خصویش را زنجیری آیین کند قید بسو را نافهٔ آهو کند پیش آیینسی سر تسلیم خم برجهد اندر رکی او خون او فرن او نرهها صحراست از آیین وصل تو چرا غافل ازین سامان روی زینت پاکن همان زنجیر سیم از حدود مصطفی بیرون مرو

در اطاعت كوش ای غفلت شعار ناكس از فرمان پذیری كس شود هر كه تسخیر مه و پروین كند باد را زندان گل خوشبو كند میزند اختر سوی منزل قدم لاله پدی هم سوختن قانون او قطرها دریاست از آیین وصل باطن هرشی ز آیینی قدوی باز ای آزاد دستور قدیم شکوه سنج سختی آیین مشو

خلاصه اینکه احکام الهی وقانون محمدی را اطاعت کن تا از راه این جبر و پایندی بفرایض ، بحریت نایل شوی واختیار حاصل کنی . پس از آن زمام نفس را بدست آرکه اگر فرمانت بر خود روان نباشد از دیگران فرمان پذیر خواهی شد

> هر که بر خود نست فرمانش روان طرح تعمیر نبو از گل ریختند خوف دنيا خوفعقي خوفجان حب مال و دولت وحبّ وطن تا عصای لا اله داری بدست هر كهحق ماشد چو جاناندر تنش خوف را در سینهٔ او راه نیست هن كه در اقليم لا آبادشد میکند از ما سوا قطع نظر با بكي مثل هجوم لشكر است این همه اسیاب استحکام تست

از ابنجا انسان ممرحلة سوم كه نمايت الهي است مبرسد وساية خدا ميشود: نایدحق در جهان بو دنخوش است نايب حق همچو جان عالم است از رموز جز و و کلّ آگه بود خیمه چون در وسعت عالم زند فطرتش معمورو ، مبخواهد نمود صد جهان مثل جهان جز و وكل یخته سازد فطرت هر خام را نغمه زا تمار وی از مضراب او شب را آموزد آهنگ شباب نوع انسان را بشیرو هـم نذیر چون عنان گرد بدست آن شهسوار

میشود فرمان پذیر از دیگران ما محبت خوف را آمیختند خـوف آلام زمين و آسمان حت خویش و اقرباو حت زن هر طلسم خوف را خواهی شکست خم نگردد پیش باطل گردنش خاطرش مرعوب غير الله نيست فارغ از بند زن و اولاد شد منهد ساطور بر حلق يس جان بیچشم او زباد ارزانتر است یخته ای محکم اگر اسلام تست

برعناصر حكمران بودن خوش است هستی او ظلّ اسم اعظم است در جهان قائم بامر الله بود این بساط کهنه را برهم زند عالمی دیگر بارد در وجلود روید از کشت خسال او چو گل از حرم سرون كند اسنام را بهر حـق بیداری او خواب او مدهد هـ حيز را رنگ شاب هم سیاهی هم سیهگر هم امیر تیز تر گـردد سمند روزگار

خشك سازد هیبت او نیل را از «تُم» او خیزد اندر گورتن زندگی را میكند تفسیر نو هستی مکنون او راز حیات

میبرد از مصر اسرائیل را مرده جانها چون صنوبر در چمن میدهد این خواب را تعبیر نو نغمهٔ نشنیدهٔ ساز حیات

چنین کسی قائد وپیشوای بشرخواهد شد وادمیان را واجباست که سرسپردهٔ اوشو ند و بی چون و چرا دستورهای اورا بکاربندند :

ای سوار اشهب دوران بیا رونق هنگامهٔ ایجاد شو شورش اقوام را خاموش کن خیز و قانمون اخوّت سازده ریختاز جورخزان برگئشجر سجده های طفلك و برنا و پیر از وجود تو سرافرازیم ما

ای فروغ دیدهٔ امکان بیا درسواد دیده ها آباد شو نغمهٔ خود را بهشت گوشکن جام صهبای محبت بازده چون بهاران برریاض ماگذر از جبین شرمسار ما بگیر پس بسوز این جهان سازیم ما

دراینجا بطورمعترضه لازمست توضیحی بدهم: آنها که با علم الهی و حکمت اسلامی آشنائی دارند میدانند که این فلسفه واین اندیشهٔ محمد اقبال چنان نیست که بالمره تازه باشد. حکمای الهی ازقدیم معتقد بودهاندکه نفس عاقله عالیترین و شریفترین چیزیست که در آفرینش موجود است و این نفس عاقله باید که نمو کند و بتدریج بحد اعلای کمال برسد. میگفتند که ارکان مختلف خلقت (از جادات و نباتات و حیوانات) دائم حالی بحالی میشوند و هریك از آنها از راه اطاعت کردن از مرتبه بالاتر ترقی میکند تابآن مرتبه میرسد.

بطوریکه میتوان گفت ارکان مختلف نیستند ، بلکه حالات واطوار مختلف یک وجودند . تیره ترین و خشن ترین حالات حالت جادی است و باید که حالتی لطیف تر از آن وجود داشته باشد تا وجود بتواند بجانب آن حالت سیر کند . آن حالت لطیف تر حالت نباتی است . گیاهها از جمادات طالب طاعت و اطاعت میشوند ، آن جمادی که تن باطاعت گیاه در دهد أجر و مزدمییابد ، و اجر و مزد و اینست

که بدرجهٔ گیاهی صعود میکند و شکل و بو و مزه حاصل میکند وقوّهٔ نموّکردن و منبسط شدن باو داده میشود . بهمین قیاس حالت و درجهٔ دیگری موجود بود که حيوان باشد ، وابن حيوان نيز از نباتات طالب طاعت واطاعت ميشود ، وآن گياهي كه نسبت بحيوان اطاعت نمايد بثواب واجراين اطاعت خودخواهد رسيد، وبدرجة حیوانی نایل خواهد شد . مادام که گیاه بود فقط حرکت نمائی داشت و از جائی بجای دیگر منتقل نمیتوانست بشود ، و ازخود اراده نداشت ، همینکه گیاه بحیوان بدل میشود صاحب حرکت انتقالی و حرکت ارادی میشود . پس آن گیاهی که ترقى نكنه و در عالم نباتي بماند در واقع معذّب و معاقب است . بهمين قياس ازعالم حیوانی هم حالت و درجهٔ بالاتری هست ، و آن موجودیست که علاوه برحرکت انتقالی وحرکت ِ ارادی قوّهای مافوق ِ قوای طبقات ِ دیگر دارد ' و آن قوّه عقلست. و این موجود که انسان باشد از حیوانات نسبت بخود طاعت و اطاعت میخواهد. آن حیوانی که تن باطاعت ندهد ، بعقاب دچار میشود و در عالم حیوانی میمانــد . و حيواناتي كه از آدمي اطاعت ميكنند باجر وثواب ِ اين اطاعت خود ميرسند ، و ازمرتبهٔ حيواني بالا رفته بدرجه انساني نايل ميشوند . انسان برتمام موجودات از جماد و نبات و حیوان پادشاه است ، و برتمام عالم مسلّط است ، ومیتواند همه چیزرا مسخّر خود بسازد . امّا گفتیم که نفس عاقله عالیترین و شریفترین حاصل آفرینش است . و ثابت کردیم کـه هیچ یك از درجات پائین تر و پست تر و خشن تر از انسان ضایع نمیماند ، باین معنی که نسبت بهریك از آنها رتبه و پلهٔ بالاتری هست که این رتبهٔ بست میتواند بعجانب آن سیر کند و بهتر شود . اگر آن درجات پست و خشن ضايع نماندهاست ، چگونه ممكنست كه نفس عاقلهٔ باين بلندي وشرافتضايع بماند! پس ناچار رتبه و پلّهٔ بالاتری هم هست که **انسان** میتواند بآن صعود کند ' و آن رتبهٔ بالاتر از انسان طالب طاعت و اطاعت میشود . برخی از افرادِ انسان از اطساعت سر ميهيچند و معصيت ميكنند و بنابرين عقاب و عذاب نصيب ايشان ميشود و عقاب ا بشان اینست که در همان رتبهٔ هر دهی میمانند. امّا آنها که تن بطاعت و اطاعت میدهند بثواب میرسند ، و همانطور که در درجات پائینتر ثواب اطاعت این بودکه

موجود برتبهٔ بالاتر از خود میرسید (یعنی جماد نبات میشد ، و نبات حیوان میشد ، وحیوان انسان میشد ، وحیوان انسان میشد) ، ناچار هرانسانی هم که نسبت بصانع خود طاعت و اطاعت کند از درجهٔ مردمی ترقی میکند و برتبهٔ صانع میرسد . صانع عالم نوع انسان را برظاهر آفرینش پادشاه کرده است ، و او را در زمین نایب خود کرده است ، و اگر انسان دو قوهٔ علمی و عملی خود را بکار بنده و نسبت بخداوند طاعت و اطاعت کند ، نفس عاقلهٔ او برملك باطن صانع عالم نیز پادشاه خواهد شد (۱) .

ایـن همان معنی است کـه مولـوی در کتاب مثنوی پرورانیده و مکرّر بآن اشاره کرده است منجمله در آن ابیاتِ معروف که

« از جمادی مردم و نامی شدم و نامی شدم از نما مردم بحیوان سرزدم» الی آخر ، و همچنین در این ابیات که در موضع دیگر میگوید :

م جماد وز جمادی در نباتی اوفتاد وز جمادی یاد ناورد از نبرد وانی فتاد نامدش حال نباتی هیچ یاد نامدی آن خاصه در وقت بهاروضیمران سر میل خود نداند در لبان انسانیش میکشیدآن خالقی که دانیش ناشدا کنون عاقل و دا ناوز قت ناشدا کنون عاقل و دا ناوز قت همازین عقلش تحول کر دنیست می صوطلب صدهزاران عقل بیند بوالعجب

آمده اول باقلیم جماد سالها اندر نباتی عمر کرد وز نباتی چون بحیوانی فتاد جزهمینمیلی که داردسوی آن همچو میل کود کان با مادران باز از حیوان سوی انسانیش همچنین اقلیم تا اقلیم رفت عقلهای اولینش یاد نیست تارهدزینعقل پرحرصوطلب

محمد اقبال که شاگرد و پیرو مولوی است و کتابهای سایر حکمای اسلام را نیز خوانده است همان اندیشه و مفهوم ایشان را در اسر ار خودی بزبان و

⁽۱) اساس این اندیشه یعنی تصور مراتب سه گانه و ترقیات آنها از اوریگنیس Origenes حکیم اسکندرانی است که درقرن سوم میلادی میزیسته ، وفلوطینس وفر فوریوس نیز آنرا پذیرفته بودند ، و از کتب آنها بمسلمین رسید ، ناصر خسرو درزادالمسافرین مطلب را بتفصیل بیان کرده وعبارات من مقتس از کتاب اوست .

تعبیر تازه ای بیان کرده است ، و آن انسان کاملی راکه عرفا و متصوّفه وصف کرده اند و گاهی بلفظ «پیر» خوانده اند ، باین ابیات توصیف میکند :

هر که در آفاق گردد بوتراب از خود آگاهی بداللّهی کند

و سپس بانسان چنین تعلیم میدهد : _

سنگ شوای همیجوگل نازك بدن از گل خسود آدمی تعمیر کن ناله و فريساد و ماتم تاكجا ؟ در عمل یوشیده مضمون حیات خيز و خلاق جهان تازه شو سا جهان نا مساعده ساختر مرد خودداري که باشد پخته کار گیر نسازد با میزاج او جهان بركند بنياد موجدوداترا كردش ايّام را برهم زند میکند از قــوّت خــود آشکار درجهان تتوان اکر مردانه زست ای ز آداب امانت بنخبر! از رموز زندگی آگاه شو چشموگوش ولبكشااي هوشمند فارغ از انديشة اغيار شو سنگ چون بر خود گمان شبشه کرد خویش راچون از خودی محکم کنی گر فنا خواهی زخود آزاد شو از خودی اندیش و مرد کار شو

باز گردانـد ز مغرب آ فتاب از بداللّهی شهنشاهـی کند

تا شوی بنداد دیدوار چمن آدمي را عالمي تعمير ڪن سینه کوبیهای پیهم تا کجا ؟ لذّت تخليق قانون حيات شعله دربركن خليل آوازه شو هست در میدان سیر انداختن با مسزاج او بسازد روزگار میشود جنگ آزما با آسمان میدهد ترکیب نو فرات را چرخ نیلی فسام را برهم زند روزگمار نو که باشد سازگار همچو مردان جان سپردن زندگبست از دو عالم خویش را بهترشمر! ظالم و جاهمل زغير الله شو گر نبینی راه حق برمن مخنه قوت خوابيده اي ، بيدار شو شيشه كرديدوشكستن يبشه كرد تواگرخواهی جهان برهم کنی گر بقا خواهی بخود آباد شو مدرد حق شو حامل أسرار شو

می بینید که مدام تحریض و ترغیب بکار و کوشش میکند و از کاهلی و سستی نفس و گوشه گیری و تسلیم شدن بقضا و قدر اجتناب را واجب میشمارد. حتی بجائی میرسد که تقدیر الهی را ساختهٔ دست بشر میداند ، باین معنی که انسان میتواند از خدا تقدیر دیگری بخواهد ، و آنچه را که مقدر شده است تغییر بدهدد. در کتاب ضرب کلیم شعری باردو دارد باین مضمون که نباتات و جمادات بتقدیر پای بندند و مؤمن فقط با حکام الهی یا بنداست . و در جاوید نامه از قول یکی از حکمای کرهٔ مریخ میگوید:

گرزیك تقدیر خون گردد جگر خواه از حق حکم تقدیس دگر از اکر تقدیر نو خواهی رواست زانکه تقدیرات حق لاانتهاست ارضیان نقسد خودی درباختند تواگر دیگرشوی او دیگراست! تواگر دیگرشوی او دیگراست! خاك شو نسنر هوا سازد تسرا سنگ شو برشیشه اندازد ترا! عالم افكار تسو زندان نست نوع دیگر بین جهان دیگر شود این زمین و آسمان دیگر شود

ونیز درجاویدنامه ازقول حلاج نقل میکندکه آنچه مردان بزرگ وصاحب همت بلفظ جبر و تقدیر خوانده اند غیراز آن چیزیست که ما مردم ضعیف آنرا جبر و تقدیر مینامیم و و بآن رضا میدهیم و تسلیم میشویم :

جبر ما بیخو بن ما بر کند برضعیفان راست ناید این قبا! هر کسی راهمت تسلیم نیست! کارها پابند آیین بود شده نیخودی را نی خدارا دیده ای «باتوماسازیم و توبا ما بساز ، روز هیجا تیر او تیر حق است! جبر خالد عالمی برهم زند کار هردان است تسلیم ورضا کارما غیراز امید و بیم نیست ای که گوئی «بودنی این بود، شد، معنی تقدید کم فهمیده ای مرد مؤمن باخدادارد نیاز: عزم او خلاق تقدیر حق است

وباز در کتاب اسرار خودی بیان میکند که آنها که خود را اسیر ومقید تقدیر کرده اند طبیعت بندگی دارند 'آزاده منش آن کسی است که حادثات را بدست

خود بسازد و با قضا و قدرهمکار وهمعنان باشد ، عبد بآنچه پیش آید میسازد ، وحرّ هر آنی چیز نوی میآفریند :

عبدراتحصیل حاصل فطر تست واردات جان او بی ندر تست دم بسدم نو آفرینی کار حُرّ نغمه پیهم تازه ریزد تار حُرّ فطر تشرختکش تکرارنیست جادهٔ او حلقهٔ پرگار نیست عبدرا ایام زنجیر است و بس برلباو حرف تقدیراست و بس همت خُرّ باقضا گردد مشر حادثات از دست او صورت پذیر

وجای دیگر میگوید که آدمی نباید ازخویشتن مأیوس گردد و درخود بدیدهٔ تحقیر بنگرد. در انسان قوهٔ نظر و ملاحظه و مداقه و بصیرت و بینش و تعمّق آفریده اند تا ما طمعت نظر بازی کند و و اقف شود که جزخود او در عالم چیزی نیست:

چرادرگوشهای خلوتگزینی؛ که از نورش نگاهی آفرینی

ترا حق داد چشم پاك بينى ضمير كن فكان غيراز توكس نيست قدم بداكتر نه درره زيست

سا با شاهد فطرت نظر ساز

نشان بی نشان غیراز تو کس نیست بپهنای جهان غیراز توکس نیست

وحتى اینکه هلال ماه باین باریکی وضعیفی که هست قوهٔ این را داره که راه

کمال بپیماید و بتدریج ماه تمامی بشود: برخود نظر گشا٬ زتهی دامنی مرنج

در سینهٔ تـو ماه تمامی نهاده اند .

بهرحالت ، هر کسی بقدری که ازدست او شاخته است باید کار کند :

سحر در شاخسار بوستانی چهخوشمیگفت مرغ نغمهخوانی:

" برآور هرچه اندرسینه داری: سرودی ' نالهای 'آهی فغانی! "

اگر ترا شبنم آفریده اند بربر گ گل بنشین اگرخارت آفریده اند بوظیفهٔ خود که خلیدن است عمل کن و اگر بتپرست و کافری نیز شایستهٔ بتخانه و زنار شو. بدرون خود هجرت کن ومانند شراب تلخ بیرون آمده جانها را بسوزان: دانـهٔ سُبحه بزنار کشیدن آموز هرنگاه تو دوبینست ندیدن آموز

پازخلو تکدهٔ غنچه برون زن چوشمیم آفریدند اگر شبنم بی مایه ترا اگرت خارگل تازه رسی ساخته اند باغبان گر زخیابان تو بر کند ترا تاتوسوزنده تروت المختر آیی بیرون

با نسیم سحر آمیز و وزیدن آموز خیزو برداغ دلاله چکیدن آموز پاس ناهوس چمن داروخلیدن آموز صفت سبزه دگر باره دمیدن آموز عزلت همکدهای گیرو رسیدن آموز

و بآن کسانی که میگویند این جهان در گذراست و حیات آدمی دمی بیش نیست وزندگانی دیگری درپس این عمر نیست میگوید:

ندانم اینکه نفسهای رفته برگردد کرا خبرکه شود برقیاشر وگردد؛ مترس ازاینکههمه خاك رهگذر گردد خداز كردهٔ خود شرمسار تر گردد. جهان ما همه خاكست و و پيسپر گردد دلى كه تاب و تب لايزال ميطلبد نگاه شوق و خيال بلند و دوق وجود جنان بزى كه اگر مركك ماست مرگ مدام

اصول ومبانی تعلیمات فلسفی وافکاراجتماعی اقبال در در کتاب اسرار خودی و دموز بیخودی است، و چنانکه دیدیم در اوّلی میگوید خود را بشناس و بیاب موضوع کتاب دوّمی اینست که چون خویشتن خویش رایافتی باید که درملّت خود و شوی ، و بیان میکند که ملّت یك مرد مسلمان جامعهٔ اسلام است نه این نملکت و آن نملکت ؛ و این بیخودی (یعنی نحوکردن و فنا گشتن خودی درجامعهٔ اسلامی) نیز درحقیقت از جملهٔ مراحل تربیت و تهذیب و توسعه و نشوو نمای نفس است ، منتهی اینکه اینجا نفس ملی و خودی جامعهٔ اسلامی منظوراست ، و آنجا خودی شخصی اینکه اینجا نفس هلی و خودی جامعهٔ اسلامی منظوراست ، و آنجا خودی شخصی باید که آزاد و مستقل باشد ، و رشتهٔ عشق خدا و ایمان به پیغمبر اجزاء آن بیکدیگر پیوند داده باشد ، و مرکز آن کعبه باشد . مطلب خود را باین طریق عنوان میکند پیوند داده باشد ، و مرکز آن کعبه باشد . مطلب خود را باین طریق عنوان میکند که فرد باید باملّت مربوط باشد ، و ملّت از اختلاط افراد پدیدار میشود ، و ارتباط ملت اسلامی بدو رکن است که توحید و نبوت باشد ، یأس و خوف و حزن مایهٔ قطع حیاتست و ازالهٔ این امراض بتوحید است ، و حق تعالی رسولی بما فرستاد که ما را بر سر توحید و اقف ساخت ، و ما از راه اتباع اوامر او باهم متحد شدیم ، و مقصود بر سر سر توحید و اقف ساخت ، و ما از راه اتباع اوامر او باهم متحد شدیم ، و مقصود

ازرسالت او تأسیس حریّت و مساوات و اخوّت درمیان بنی آ دم بود و دین و ملّت محمّد از حیث مکان و زمان بلانهایت است ، و وطن اساس ملّت نیست ، و نظام ملّت بآیین است و آیین ملّت محمّدی قر آن است ، و در این زمانهٔ انحطاط اولیتر آنست که ما بگذشتگان اقتدا و از ایشان تقلید کنیم و داعیهٔ اجتهاد نداشته باشیم ، پختگی سیرت ملّی منوط با تباع از آیین الهی است و حسن سیرت ملّی بپیروی کردن از آ داب محمّدی است ، و حیات ملی بمر کز محسوسی محتاج است و مر کز ملّت اسلامی مکّه است ، و نصب المین این امّت باید حفظ و اشاعهٔ توحید باشد ، و توسعهٔ حیات ملّت و ابسته به تسخیر قوای نظام عالم است ، و کمال حیات ملّت از اینجا حاصل میشود که ملّت مثل فرد احساس خودی پیدا کند و تولید و تکمیل این احساس از تدوین روایات ملّی و تتبع تاریخ گذشته ممکن میشود ، و بقای نوع از از دواج و امومت یعنی مادری است. چون در صفحات سابق مبلغی از ابیات متفرقی از آن در پی یکدیگر از مدّ نظر خوانندهٔ در اینجا اکتفا باین میکنم که ابیات متفرقی از آن در پی یکدیگر از مدّ نظر خوانندهٔ عزیز بگذرانم:

فرد را ربط جماعت رحمتست

تا توانی با جماعت یار باش

حرزجان کن گفتهٔ خیر البشر

فرد میگیرد ز ملّت احترام

فرد تا اندر جماعت گم شود

در داش ذوق نمو از ملتّست

پخته تر از گرمی صحبت شود

فرد تنها از مقاصد غافلست

فطر نشوارفتهٔ بکتائی است (۱)

جوهر او را کمال از ملتست رونق هنگامهٔ احرار باش هست شیطان از جاعت دور تر ملت از افراد مییا بد نظام قطرهٔ وسعت طلب قلزم شود احتساب کار او از ملتست تا بمعنی فرد هم ملت شود قوتش آشفتگی را مایلست خفظ او از انجمن آرائی است

پی بمنــزل ُبرد از توحیــد عقل روشن از یك جلوه این سیناستی

ملت از یکرنگی دلهاستی

ور جهان كيف وكم كرديد عقل

⁽۱) یعنی از یکتا ماندن دچار انحطاط و انقراض میشود .

قوم را اندیشه ها باید یکی جدنبه باید در سرشت او یکی اصل ملّت در وطن دیدن که چه؟ بر نسب نازان شدن نادانی است می کی را سامان ز قطع آرزوست حقّ تعالی پیکر ما آفرید جوهر ما با مقامی بسته نیست قلب ما از هند و روم و شام نیست مسلمستی دل باقلیمی مبند دل بدست آور که در پهنای دل تا وطن را شمع محفل ساختند روح از تن رفت و هفت اندام ماند ملّتی را رفت چون آین ز دست ملّتی را رفت چون آین ز دست

گرتو میخواهی مسلمان زیستن صوفی پشمینه پدوش حال مست آتش شعر عراقی در دلش از کلاه و بدوریا تاج و سریس واعظ دستان زن افسانه بند از خطیب و دیاهی گفتار او

مضمحل گردد چو تقویم حیات راه آبا رو که این جمعیتست بحر گمکردی زبان اندیش باش ازباک آبینی مسلمان زنده است

احتهاد اندر زمان انحطاط

در ضمیرش مدّعا باید یکی هم عیار خوب و زشت او یکی باد وآب و گل پرستیدن که چه؟ حکم او اندر تن و 'تن فانی است زندگانی محکم از لا تقنطو است وز رسالت در تن ما جان دمید بادهٔ تندش بجامی بسته نیست مرز و بوم ما بجز اسلام نیست گم مشو اندر جهان چون و چند میشود گم این سرای آب و گل نوع انسان را قبایل ساختند نوع انسان را قبایل ساختند آدمیّت گم شد و اقوام ماند

نیست ممکن جز بقرآن زیستن از شراب نغمهٔ قوّال مست در نمیسازد بقرآن محفلش فقر او از خانقاهان باج گیر معنی او پست و حرف او بلند با ضعیف و شاذ و مرسل کار او

ملت از تقلید میگیبرد ثبات معندی تقلید ضبط ملتست حافظ جوی کمآب خویش باش پیکر ملت ز قرآن زنده است

قوم را برهم همی پیچد بساط

ز اجتهاد عالمان كم نظر طينت پاك مملمان گوهر است عبرتسي اي مسلم روشن ضمير داد چونآن قوم مركزرا زدست ماسوا از بهر تسخير است و بس

چیست تاریخ ای زخود بیگانه ای این ترا از خویشتن آگه کند همچو خنجر بر فسانت میزند شعلهٔ افسرده در سوزش نگر شمع او بخت امم را کو کبست خشم پر کاری که بیند رفته را ضبط کن تاریخ را پاینده شو دوش را پیوند با امروز کن سرزند از ماضی تو حال تو مشکن ارخواهی حیات لازوال موج ادراک تسلسل زند گیست

نغمه خیز از زخمهٔ زن ساز مرد پیوشش عربانی مدردان زنست عشق حق پدروردهٔ آغدوش او آنکه نازد بر وجودش کائنات مسلمی کورا پرستاری شمرد گفتآن مقصود حرف کنفکان قوم را سرمایه ای صاحب نظر

اقتدا بس رفتگان محفوظتر آب و تابش از یم پیغمبر است از مآل امّت موسی بگیر رشتهٔ جمعیت ملت گسست سینهٔ او عرضهٔ تیر است و بس

داستانی ، قصّه ای ، افسانه ای ؟
آشنای کار و مرد ره کند
باز بر روی جهانت میزنده
دوش در آغوش امروزش نگر
روشن ازوی امشب وهم دیشبست
پیش تو باز آفریند رفته را
از نفسهای رمیده زنده شو
زند گی را مرغ دست آموز کن
خیزد از حال تو استقبال تو
رشتهٔ ماندی ز استقبال و حال
میکشان را شورقلقل زند گیست

از نیاز او دو بالا نیاز مسرد حسن دلجو عشق را پیراهنست این نوا از زخمهٔ خامسوش او ذکراو فرمود باطیبو صلات(۱) بهرمای از حکمت قرآن نبرد « زیر پای امهات آمد جنان » نیست ازنقد و قماش و سیم و زر

⁽۱) پیغمبر گفت که ازدنیای شما سه چیز را دوست دارم ، زن و بوی خوش و نماز .

تردماغ وسخت كوش و چاق و تحست قوت قرآن و ملت مادراب

مال او فرزنید هیای تندرست حافظ رمن اخوت مادرات

در گفتار راجع باخوت ومساوات وحربت اسلامی حکایتی نقل میکند دربیان اين مطلب كه درقانون اسلام ازلحاظ حقوق تفاوتي مابين شاه و كدا نيست:

معماري بفرمان سلطان مراد يادشاه عثماني مسجدي ساخت مسجد يسند خاطر سلطان تیامد ، وفرمود که دست آن معمار را بریدند . معمار شکایت بنزد قاضی برد، واوسلطان را بحضور خود طلبيده فتوى بقصاص كردن داد.

كفت قاضى « فى القصاص آمد حيات زندگى گيرد باين قانون ثبات عبد مسلم كمتر أز احرار بيست خون شه رنگينتر از معمار نيست» ييش قرآن بنده و مولى يكيست بوريا و مسند ديبا يكيست .

و در پیام مشرق قطعهای باین مضمون دارد که آدمی نباید پشت بخدمت خم كند ، وهركه تن بيندگي دردهد خوارتر ازسگست:

آدم از بی بصری بندگی آدم کرد گوهری داشت ولی نذر قباد و جم کرد

یمنی از خوی غلامی زسگان خوار تراست من ندیدم که سگی پیش سگی سر خمکر د

اكنون موقع آنست كه در بارهٔ كتب ديگر اقبال نيز مجملي عرض كينم. جاویه فامه چنانکه پیش از این اشاره شد داستان سیر او در افلاك و دیدن ارواح كذشتگان است ، و از مقوله كومدي الهي دانته (١) و رسالة الغفر ان معرّي و امثال اینهاست ، و باین دو ست آغاز میشود :

خیال من بتماشای آسمان مودست

بدوش ماه و بآغوش که کشان مودست

گمان مىركەهمىن خاكدان نشىمن ماست

که هر ستاره جهانست یا جهان بودست

وحکایت میکند که شبی بر کنار دریائی نشسته وغرق تفکّر بودم وغزلی از مولوی ماخود ممخواندم که:

⁽۱) کو مدی الهی Divina Commedia تصنیف شاعر ایتالیائی دانته آلیگیئری Da 'e Alighieri تصنیف شاعر ایتالیائی دانته آلیگیئری

زین همرهان سست عناصر دلم گرفت شیر خــدا و رستم دستا نم آرزوست

نا گهان روان مولوی آشکار شد ، از او سؤالها کردم واو مشکلات مرا جواب داد ، و سپس گفت ازاین ُنه آسمان مترس ، و زمان و مکان را جزحالتی از احوال جان مدان ' سپس **ُز روان** که روح زمان ومکان است مرا بسیاحت عالم ُعلوی برد .

در حکایت این سیر روحیانی خودرا بلفظ زنده رود نام میبرد ، و در همه جا مولوی رفیق راه و رهنمای اوست وحالات گو ناگون را برای او تشریح میکند. در فلك قمر مكي از عرفاي هندي راكه معروف به جهان دوست بود مي سند ، و در وادی برغمید چهار طاسین نبوّت را می بیند کیه اوّلی طاسین گوتم (Gautama = يعني بودًا)، و دوّميطاسينزرتشت ، وسوّميطاسين مسيح ، وچهارميطاسين محمّد است. در رؤیای تولستوی که طاسین مسیح است دختر فرنگی(۱) بیهودای اسخریوطی(۲) که در رود سیماب شناور است خطاب میکند که « قیمت روحالقدس نشناختی » ـ واو جواب میدهد که جرم تو از جرم من سنگنتر است:

عقل و دبن از کافر بهای تو خوار

عشق از سوداگر مهای تو خوار حکمتی کو عقدهٔ اشیا گشاد با تو غیر از فکر چنگیزی نداد

در فلك عطارد ارواح جمال الدّين افغاني و سعيد حليم پاشا ظاهر ميشوند و با مولوي و زنده رود مدَّتي بحث و گفتگو ميكنند . سيَّد جمال الدِّين شرحي درباب خـــلافت آدم وحكومت الهي و منافع علم وحكمت بيان ميكند و پيغامي بملّت روسميفرستد. درفلك زهره شاهد محفل خدايان اقوامقديم ميشودكه اهل فرنگك باعث تجديد حيات آنان شده اند ، و روان ُلردکیچنر (۳) وروح فرعون را دردربای زهره معذّب می بیند. كمحنر عذر مآوردكه:

⁽۱) مرادش اروپا و اروپائیان است . (۲) آن حواری حضرت عیسی که بمولای خود خیانت کرد و اورا بهشمنانش فروخت،

⁽۳) Kitchener و مانروای سودان و سردار قشون انگلیس در مصر بود ، و درافریقا با بو ترها سحنگ کرد . وتا رتبهٔ فیلدمارشالی ومنصب وزارت جنگ ترقیکرد .

مقصد قـوم فرنگ آمـد بلند سر گذشت مصر و فرعون و کلیم

ازیمی لعل و گهر گوری نکند میتوان دیدن ز آثار قدیم علموحكمت كشف اسراراستوبس حكمت بي جستجو خواراست وبس

و فرعون میگوید گرفتم که قبر مارا برای کشف تاریخ گــنشته شکافتی ، در تربت متمهدی درویش سودانی چهبود ؟ درفلك مریخ میبیندكه دوشیزهای پیداشده ودعوى رسالت كرده است وحكيمي از اهل مرّيخ بيان ميكندكه اين دختر را فر رْ من د (که از اعوان و انصار ابلیس است) از خاك اروپا دزدیده و اینجا آورده است ، و سخنان واهي وباطلي ميگويدكه نظيرياعين اقوال اهل اروياست. ازجلهٔ خطابههاي این زن اینست:

زيستن تاكي مثال دلبران ؟ دلبری محکومی و محرومیست گرد توگردد که زنجیری کند درد و داغ و آرزو مکرو فریب مبتلای درد و غم سازد ترا وصل او زهر و فراق او نبات ای خنك آزادی بی شوهران

ای زنانای خواهرانای مادران دلبری اندر جهان مظلومی است مرد صيّادي بنخجيري كند خود گذاریهای او مکرو فریس گر چه آن کافر حرم سازد ترا همس او بودن آزار حسات از امومت زرد روی مادران

ومعلومست كه اقبال مخالف اين نوع كلام است. درفلك مشترى ارواح سهتن براو ظاهر میشود که نشیمن بهشتی نخواستند و بسر گردانی جاودانی گرائیدند . اوّلی حلاّج است و دوّمی غالب کشمیری و سوّمی طاهرهٔ قرّقالعین ، هریا از آنها غزلى ميخواند ، حلاج ميخواند:

تجلّی دگری در خور تقاضانیست

زخاك خويش طلب آتشيكه ييدانيست

كه يكي ازغزلهاي خود اقبال است ؛ غالب يكي از غزلهاي خود را ميخواند باين مطلع:

بياكمه قاعمدة آسمان بكردانيم

قضامگر دش رطل گران بگردانیم؛

وطاهره (كه درشعر اقبال بلقب خاتون عجم ياد شده است) اين غزل بسيار معروف خودرا ميخواند :

گر بتو افتدم نظر چهره بچهره رو برو

شرح دهم غم ترا نكته بنكته مو بمو ،

الى آخر، وزنده رود ازهريك ازايشان مشكلى ميپرسد وجوابى ميشنود . هنوز از گفتگوى با آنها سيرنشده مى بيند كه عالم تاريك شد، وعلّتش اين بود كه ابليس پديدار گرديد . وصف اين ملاقات و نقلگفته هاى ابليس خيلى خواندنى و شنيدنيست، و كلية اشارات متعددى كه اقبال در كتب مختلف خود بشيطان كرده است همكى جنبة خاصى دارد، مثلاً اين بيت كه آن رابيرورد گار خطاب ميكند:

حرم ما از دانه ای تقصیر او از سجده ای

نی بآن بیچاره میسازی نه باما ساختی

درفلك زحلروح هندوستان ظاهر میشود و از خائنینی كه باعث اسارت او شدند شكایت میكند. در آن سوی افلاك ، و قبل از وصول بفردوس ، روان فیلسوف آلمانی نیچه رامی بیند كه مابین دوعالم جای دارد و «عقل او باخو بشتن در گفتگوست». در بهشت برین قصر شرف النّسا بیگم دختر خان بهادر خان حاكم پنجاب را می بیند ، وبا سیّد علی همدانی امیر كشمیر روبرو شده از وی میپرسد كه خدا اگر از بنی آدم عمل نیك میخواهد چرا شیطان را آفرید كه زشت و بد را در نظر ما چنین بیار اید ، واو جواب مدهد كه :

بنده ای کز خویشتن دارد خبر آفسریند منفعت را از ضسرر بسرم بیا دیمو است آدم را وبال رزم با دیمو است آدم را جمال خویش را بر اهرمن باید زدن تو همه تیغ آن همه سنگ فسن

سپس باملا طاهر غنی شاعر کشمیری و برتری هری (۱) شاعر هندی صحبت میدارد ، و در کاخ سلاطین مشرق بزیارت نادر شاه افشار و سلطان ابدالی افغان و تیپو سلطان ، پادشاه د کن نایل میشود و از جلهٔ خطابهائی که از مقام جسال و جلال باو میرسد یکی اینست :

چیست ملت ای که گوئی لااله ؟ اهل حق را حجّت و دعوی یکیست ذر ه ها از یك نگاهی آفتاب یك نگاهی و نده مین مرده ای ؟ از یك نگاهی زنده شو و حدت افكار و کردار آفر دن

با هزارانچشم بودن یك نگه «خیمهای ماجدا و دلها یکیست و یك نگه شو تاشود حقّ بی حجاب از تجلیهای توحید است این بگذر از بی مرکزی و پاینده شو تا شوی اندر جهان صاحب نگین

و بعد ازآن ازباغ جنان مرخص گشته بعالم عودت میكند .

زبور عجم و گلمن راز جدید و بندگی نامه هرسه باهم دریك مجلدانتشار یافته است. اوّلی بدو حصّه تقسیم شده ، و جعاً ۱۶۱ قطعه و مسمّط وغزل در آنست ، و آن دو كتاب دیگر بصورت مثنوی است . درگلمن راز جدید بسبك محمود شبستری عمل كرده و نه سؤال مطرح نموده و جواب آنها را داده است . سؤالات در باب فكر وعلم و واحب و همكن وقدیم و همحدث و هن كیستم و جزو و كل و سالك و هرید و رمز اناالحق و سر وحدت است ، یعنی سؤالاتی كه چند هزار سال است عرفا و حكما و فلاسفه در آنها بحث كرده اند و جوابهای گونا گون بآنها داده اند . غیلا منتخبانی از این مجموعه از نظر خواننده میگذرانم .

ز برون در گذشتم ز درون خانه گفتم سخنی نگفتهای را چهقلندرانه گفتم!

یارب درون سینه دل با خبر بده

خاکم بنور نغمهٔ داود بس فروز هر ذر همرا پسرو بال و شرر بده

برعقل فلك پيما تركانه شبيخون به

آن فقر كه بی تیغی صد كشوردلگیرد از شو كت دارا به از فر فريدون به

درجوی روان ما بی منت طوفانی بك مرحوی روان ما بی منت طوفانی

یامسلمان را مده فرمان که جان بر کف بنه یا درین فـرسوده پیکر تـازه جـانی آفرین

يا چنان كن يا چنين !

یا بکش در سینهٔ من آرزوی انقلاب یا دگر گون نهاد این زمان واین زمین

يا چنان کن يا چنين!

دگرآشوب قیامت بکفخاكانداز توبیكجرعهٔآبآنسويافلاكانداز

ساقیا بر جگرم شعلهٔ نمناك انداز او بیك دانهٔ كندم بزمینم انداخت

یاد ایامی کمه خوردم باده هما با چنگ ونی

چاممی دردست من ، مینای می دردست وی !

بی تو جان منچو آن سازی که تارش درگسست

در حضور از سینهٔ من نغمه خیزد پی به پی .

آنچهمن دربزم شوق آورده امدانی که چیست ۶

_ يك چمن كل عكنيستان اله يك خانه مى! ها نده عن او

زنده کن باز آن محبّت راکــه از نیروی او

بوریای ره نشینی در فتمه با تخت کی !

سپر ازدست میندازکه جنگست هنوز دختری هست که درمهدفر نگست هنوز که تراکار بگرداب و نهنگست هنوز لالهٔ این چمن آلودهٔ رنگست هنوز فتنهای راکه دوصدفتنه بآغوشش بود ایکه آسوده نشینی لبساحل ٔ برخیز

کار حق گاه بشمشیر و سنان نیز کنند عاشقان بندهٔ حالند و چنان نیز کنند و زهمان آب وگل ایجادجهان نیز کنند گاه ارزان بفروشند وگران نیز کنند عشق کاریست که بی آ هو فغان نیز کنند

تکیه برحجت واعجاز بیان نیز کنند گاه باشد که ته خرقه زره میپوشند چون جهان کهنهشود پالئبسوزنداورا عشق مانند متاعیست ببازار حیات تا تو بیدار شوی ناله کشیدم ورنه

تازبزم عشق یك دانای راز آید برون نالمه هاكز سینهٔ اهل نیاز آید برون نغمه م خون گشت و از ركهای ساز آید برون عمرها در کعبه وبتخانه مینالد حیات طرح نو می افکند اندر ضمیر کابنات چنگ را گیرید ازدستم که کار از دست رفت گفتند « جهان ما آیا بتو میسازد؟ »

گفتم که « نمیسازد!» گفتند که «برهم زن!»

ای غنچهٔ خوابیده ، چو نرگس نگران خیز کاشانهٔ ما رفت بتاراج غمان ، خیز از نالهٔ مرغ چمن ، از بانگ اذان خیز از گرمی هنگامهٔ آتش نفسان خیز

ازخواب کران ، خواب کران ، خواب کران خیز ازخواب کران خیز

خورشید که پیرایه بسیمای سحربست آویسزه بگوش سحر از خون جگر بست از دشت و جبل قافله ها رخت سفر بست ای چشم جهان خیز

ازخواب گران ، خواب گران ، خواب گران خیز از خواب گران خیز

خاور همه مانند، غبار سر راهیست یك نالهٔ خاموش و اثر باخته آهیست هرذر ه ایر خاك گره خورده نگاهیست از هند و سمرقند و عراق و همدات خیز

از خواب گران ، خواب گران ، خواب گران خیز از خواب گران خیز

دریای تو دریاست که آسوده چو صحرا ست؟ دریای تو دریاست که افزون نشد و 'کاست؟ بیگانهٔ آشوب و نهنگست ' چه دریاست! از سینهٔ چاکش صفت مسوج روان خیز

ازخواب گران ، خواب گران ، خواب گران خیز ازخواب گران خیز

ناموس ازل را تو امینی تو امینی دارای جهان را تو یساری تو یمینی ای بندهٔ خاکی تو زمانی تو زمینی! صهبای یقین در کش و از دیر گمان خیز

از خواب گران ، خواب گران خیز از خواب گران خیز

فریاد ز افرنگ و دلاویزی افرنگ فریاد ز شیرینی و پرویزی افرنگ عالم همه ویرانه ز چنگیزی افرنگ معمار حرم! باز بتعمیر جهان خیز

از خواب گران ، خواب گران ، خواب گران خیز

از خواب گران خیز

特於

زندای در صدف خویش گهر ساختن است

در دل شعله فرو رفتن و نگداختن است

عشق ازین گنبد دربسته برون تاختن است

شيشة ماه زطاق فلك انداختن است

سلطنت نقد دل و دین زکف انداختن است

بیکی داو جهان بردن و جان باختن است

حکمت و فاسغه را همت مردی باید

تیغ اندیشه بروی دو جهان آخترن است

همذهب زنده دلان خواب پریشانی نیست

از همین خاك جهان د گرى ساختن است

نیابی در جهان یاری که داند دلنوازی را

بخودگم شو ، نگه دار آبروی عشقبازی را

من آن علم و فراست بــا پــر کاهی نمیگیرم

که از تیغ و سپر بیگانه سازد مرد غازی را

بهر نرخی که این کالا بگیری سودمند افتد

بزور بازوی حیدر بده ادراك رازی را

اگریك قطر مخونداری اگرمشت پرى دارى

بیا من با تو آموزمطریق شاهبازی را

اگر این کار را کار نفس دانی چه نادانی!

دم شمشیر اندر سینه باید نی نوازی را

بدر گاه سلاطين تا ڪجا اين چهره سائيها

بياموز از خداي خويش ناز كبريائيها!

بيا بر لاله پاكوبيم وبيبا كانه مى نوشيم

که عماشق را بحل کردند خون پارسائیها

خود راکنم سجودی ، دیرو حرم نمانده ،

این در عرب نمانده ٬ آن در عجم نمانده ٬

در برگ کاله و گل آن رنگ و نم نمانده '

در ناله های مرغان آن زیر و بم نمانده ،

بي منزل آرميدند ، پا از طلب كشيدند ،

شاید که خاکیات را در سینه دم نمانده!

از گلشن راز جدید :

مشال شاعــران افسانــه بستم که برمن تهمتشعروسخن بست نپنداری که من بی باده مستم نبینی خمیر از آن مرد فرودست

یکوی دلبران کاری ندارم دل سنگ از زجاج من بلرزد نهان تقدیر ها در پردهٔ من دمی در خویشتن خلوت گزیدم « مرا زین شاعری خود عار ناید بجانم رزم مر گ و زندگانیست ز جان خاك ترا بیگانه دیدم شراری جستهای گیر از درونم و گرنه آنش از تهذیب نو گیر

دل زاری غیم یاری نیدارم
یم افکار من ساحل نورزد
قیامتها بغیل پر وردهٔ من
جهانی لازوالی آفریدم
که درصد قرن یك عطار نایده
نگاهم بر حیات جاودانیست
بانیدام تو جان خود د میسدم
برون خود بیفروز اندرون میر!

وازبندگی نامه ، درباب هنرهای امروزی مشرق زمین از موسیقی و تصویروغیره:

از غلامی روح گردد بار تن من چه گویم از فسون بندگی من چه گویم از فسون بندگی مرک یکشهر است اندر سازاو مرک یکشهر است اندر سازاو بیوهزن رااین چنین شیون رواست! تا برد از دل غمان را خیل خیل سوز او از آتش افسرده ایست مور او از آتش افسرده ایست مردرابر نقش عاشقتر کند » (۱) مردرابر نقش عاشقتر کند » (۱) هر کسی داندهٔ این راز نست واز معنی رمید هر کسی داندهٔ این راز نست

از غلامی دل بمیرد در بسدن مرگها اندر فنون بندگی اندر فنون بندگی از نمار حیات از نماه حیات از نماه او آشکارا راز او نماتوان و زار میسازد تسرا من نمیگویم که آهنگش خطاست نغمه باید تند رو مانند سیل نغمه روشن چسراغ فطر تست نغمه گر معنی ندارد مرده ایست معنی آن باشد که بستاند ترا معنی آن باشد که بستاند ترا مطرب ما جلوهٔ معنی نمدید مطرب ما جلوهٔ معنی نمدید زندگی بی قوّت اعجاز نبست

⁽۱) این دو بیت از مولوی است .

راز خود را بر نگاه ما گشود قلب را بخشد حیات دیگری کار ما گفتار ما را یار نیست تا بدن را زنده دارد جان دهد صنعت آزاد مردان هم ببین اینچنین خود را تماشا کرده اند سجده ام شایان این درگاه نیست حسن را هم پرده در هم پرده دار میگیرد ازو نا ارجمند کارو بارش زشت و نا محکم همه آفریدن ٔ جان دمیدن کار اوست میشق تنهاهردوعالمرا بساست ٔ دلبری با قاهری پیغمبری است

آن هنرمندی که بر فطرت فزود افسریند کائنات دیگری در غلامی عشق جز گفتار نیست دین و دانش را غلام ارزان دهد یک زمن با خویش را از خودبرون آورده اند در من آن نیروی الا الله نیست عشق مردان نقد خوبان را عیار از عبت جذبه ها گردد بلند بی محبّت زند کی ماتم همه عشق صیقل میزند فرهنگ را گرمی افکار ما از نار اوست عشق مورومرغ و آدم رابس است عشق مورومرغ و آدم رابس است دلبری بی قاهری جادوگری است

هر دو را در کار ها آمیخت عشق . عالمی در عالمی انگیخت عشق .

پیام مشرق راسابقاً معرفی کرده ، وازابیات آن درموارد مختلف شاهد آورده ام، دراینجابنقل یک غزل مستزاد بعنوان کرم شبتاب اکتفا میکنم:

بك ذرهٔ بى مايسه متاع نفس اندوخت شوقاين قدرشسوختكه پروانگى آموخت

پهنای شب افروخت

وامانده شماعی که گره خورد و شر رشد از سوز حیاتست که کارش همه زر شد

دارای نظر شد

پروانـهٔ بی تابکه هر سو تگ و پوکرد برشمع چنان سوختکه خودراهمه اوکرد

ترك من وتوكرد

ای کرمك شب تاب سرا پای تو نور است پرواز تو یك سلسلهٔ غیب و حضور است

آيين ظهور است

در دیره شبات مشعل مرغان شبستی! آن سوز چه سوز است که درتاب و نبستی؟

كرم طلبستي

مائیم که مانند تو از خاك دمیدیم دیدیم تپیدیم تپیدیم

جائى نرسيديم!

کویم سخن پخته و پرورده و ته دار از منزل هم هشته مگو ، پای بره دار

این جلوه نگه دار .

هسافر داستان مسافر تیست که در ۱۹۳۳ بافغانستان کرد و مشتمل است بر شعری خطاب بمردم سرحه و قطعات دیگری بعناوین مختلف: درحضور شاه شهید (یعنی تیپو سلطان) و زبارت قبور با بر وحکیم سنائی وسلطان محمود غزنوی واحمد شاه با با و شعری خطاب بسلطان ظاهر شاه افغان . این کتاب با کتاب دیگری چاپ شده است موسوم به پس چه باید ارد ای اقوام شرق آل و آنمثنوی کو تاهیست درباب حملهٔ ایتالیابرخاك حبش وعلاوه برآن اشعاری دارد بعناوین : حکمت موسی و حکمت فرعون و لااله الاالله و فقر و مرد آزاد و اسرار شریعت . این چند بیت را از آن دو کتاب نقل میکنم:

کم نظر این جذبه را گوید جنون گرندارد این دو جو هر کافر است امّتان را زنــدگی جذب درون مؤمن از عزم و تو گل قاهر است

عصر ما مارا زما سگانه کرد تا خودی در سنهٔ ملت بمرد يورپ(١)از شمشيرخود بسمل فتاد

از جمال مصطفی بیگانــه کود کوه کاهی کرد و باد اورا سرد زیـر گردون رسم لادینی نهاد

زمانه کهنه بتان را هزار بار آراست درون دیده نگه دارم اشك خونین را که من فقیرمواین دولت خداداداست

من ازحرم نگذشتم که پخته بنماداست

ارمفان حجاز كه معد ازمر ك اقبال انتشار يافت بدو زبان است سه ربع آن فارسی است و بك ربعش اردو . قسمت فارسی آن عبارت از ۳۹۶ دو بیتی است در موضوعهای گو نا گون از قبیل خودی واناالحق وصوفی وملا وشعرای عرب وخلافت و ملو کسّت و ترك عثمانی و دختر ان ملّت و تعليم و تلاش رزق وجبر واختيار و موت و اللمس . واينك منتخبي ازآنها :

جمالش جلوه بي يردة كيست؟ بگو با من که او پـروردهٔ کیست. نصيب من فغان نارساى است که همخاموش وهم خو نین نوای است که نشناسه مقام جسنجو را که دانید نیش و نیوش آرزو را زكارش جبرئيل انمدر خروش است که این ملت جهان راباردوش است که « مزدان را زحال ما خبر نیست ولیکن از شکم نیزدیکتر نیست [»] سوی شهری که بطحا در ره اوست که مرن دارم هوای منزل دوست سرود او بآهنگ عبرب نيست

حهان از خود برون آوردهٔ کست ؟ مراگوئی که از شیطان حذر کن مناع من دل درد آشنای است بخاك مرقد من لاله خوشتر ندانید حدر ئیل این های وهو را بيرس از بنده بيچارهٔ خويش مسلمان فاقه مست وژنده يوش است بیا نقش دگر ملّت بریزیم مریدی فاقه مستی گفت با شیخ مما نزدیکتر از شه رگئ ماست بدن واماند و جانم درتگ وپوست تو باش اینجا و با خاصان بیامیز امىر كاروان آن اعجمي كيست؟

⁽۱) یمنی اروپا . هندیها کلمه را از انگلیسی گرفتهاند وما از فرانسه .

خنك دل در بياباني توان زيست زنـدآن نغمه ڪز سيرابي او نهی از ذوق و شوق و آرزو کرد دل خودرا اسع رنگ و بو کرد كه گوشش باطنين پشه خو كرد سفير شاهبازان كم شناسد «مسلمانان چرا زارند وخوارند؟» شبی پیش خدا بگر پستم زار: دلی دارند و محبوبی ندارند ؟ » ندا آمد: « نمیدانی که این قوم كره از رشتهٔ معندي كشادم نه شعر است اینکه بروی دل نهادم مس این مفلسات را تاب دادم بالميدى كه اكسيرى زند عشق تو گفتی: از حیات جاودان گو*ی* بگوش مرده ای پیغام جان گوی . كه: تاريخ وفات اين وآن گوي! ولی گویند این ناحقشناسات ز سوز نغمه ای در خود گدازی غریبی دردمندی نی نوازی دلی از هر دو عالم بی نیدازی توميداني چه ميجويد چه خواهد: مي از ميخانهٔ مغرب چشيدم بجان من که درد سر خریدم نشستم با نکویان فرنگی از آن بی سوزتر روزی ندیدم توخودگوباكه گويممشكلخويش غريبم در ميان محفل خويش از آن ترسم که پنهانم شود فاش غسم خودرا نگویم با دل خویش نگیرد لاله و کل رنگ و بویم درون سینه ام مُرد آرزویم غم پنهان بحرف اندر نگنجد اگر گنجد چهٔ گویم باکه گویم! ازاو آموختم اسرار جان من چو رومی در حرم دادم اذان من بــدور فتنــهٔ عصر کــهن او بعدور فتنسة عصر روان من خدا آن ملّتی را سروری داد كه تقديرش بدست خويش بنوشت بآن ملّت سروکاری ندارد که دهقانش برای دیگران کشت

سزای او چلیپاهست یا نیست ؟	انا الحق جز مقام كبريا نيست
اگر قومی بگویدناروانیست!	اگر فردى بگويدسرزنشبه
حیات از حکمت قر آن نگیری	ببند صوفی و مـــلاً اسیری
که از یاسین او آسان بمیری	بآیاتش تراکاری جز این نیست
که با جامش نیرزد ملك پرویز	بکامخوددگرآن کهنه میریز
بدیوار حریم دل بیاویسز	ز اشمار جلالالدّبرز رومی
که تأثیرش دهد لعلی بسنگی	بگیر ازساغرش آن لاله رنگی
بشویـد داغ از پشت پلنگی	غزالی را دل شیری ببخشد
شبم مــانند روز از کو کب او	نصیبی بسردم از تماب و نب او
کــه ریزد خندهٔ شیر از لب او	غزالی در بیابات حرم بین
نگاهش آنسوی پروین ببیند	خیااش با مه و انجم نشیند
دم او رعشه از سیماب چیند	دل بیتاب خود را پیش او نه
که آن فقر است محسود امیری	ز رومی گیر اسرار فقیری
رسیدی بر مقام سر بزیری	حذر زان فقرودرویشی کهازوی
خوشامردی که در دامانم آویخت	می روشن زناك من فرو ریخت
سنائی از دل رومی بر انگیخت	نصیب از آتشی دارم که اوّل
دوگامی رفتی و از پا فتادی	در صد فتنهرا برخود گشادی
تو قرآن را سر طاقی نهادی !	برهمناز بتان طاق خودآراست
نمیگوید بکس اسرار خودرا	نگه دارد برهمن کار خود را
بدوش خود برد ز ّنار خود را	بمن گوید که از تسبیح بگذر
« بدیرن ما حرام آمد کرانه	نهنگی بچهٔخو در اچهخوشگفت:

همه دریاست مارا آشیانه ۴ بموج آوبز و از ساحل بپرهیز شريك هرغمى تامحرمي چند يريشان هردم ما از غمي چند اگـر داني بهاي اين دمي چند وليكن طرح فردائي نوان ربخت که دود خانه از روزن برون به برون كن كسنه را ازسينة خويش مشو ای دهخدا غارتگسر ده! ز کشت دل مده کس را خراجی بقدر محکمی او را گشادست بشرتا از مقام خود فتادست اگر ابلیس تو خاکی نهادست گنه هم میشود بی لذت و سرد خسان راغمز های شان سازگار است مشو نخچير ابليسان اين عصر که یزدان دیده و کامل عیاراست اصیلان را همان ابلیس خوشتر كه آنآتش نسب والامقاماست حریف ضرب او مرد تمامست نه هرخاکسی سزاوار نخ اوست که صید لاغری بروی حرام است يقانبي صحبت روح الأمان نيست مقام شوق بی صدق و یقین نیست قدم بيباك نه كسدر كمين نيست گر از صدق و یقین داری نصیبی بهشتی بهر ارباب هم هست بهشتی بهر پاکان حرم هست بگوهندى مسلمانراكه خوشباش بهشتی فی سبیل الله هم هست

حسن الختام را بمشك اين ابيات كه از جاويد فاهه است دماغ جان خواننده را معطّر ميكنم:

زنده ای یا مرده ای یا جان بلب؟ از سه شاهد کن شهادت را طلب شاهد اول شعور خویشتن خویش را دیدن بنور خویشتن شاهد ثانی شعور دیگری خویش را دیدن بنور دیگری شاهد ثالث شعور ذات حق خویش را دیدن بنور ذات حق شاهد ثالث شعور ذات حق

پیش این نور ار بمانی استوار بر مقام خود رسیدن زندگیست مرد مؤمن در نسازد با صفات چیست معراج ؟ آرزوی شاهدی شاهد عادل که بی تصدیق او در حضورش کس نمانید استوار فر مای از کف مده تابی که هست تاب خودرابر فزو دن خوشتراست پیکر فرسوده را دیگر تراش اینچنین موجود محموداستوبس

حی وقائمچون خدا خودرا شمار ذات رابی پرده دیدن زند گیست مصطفی راضی نشد الا بذات امتحانی رو بروی شاهدی زند گیما راچوگلرا رنگی وبو ور بماند هست او کامل عیار پختهگیر اندرگره تابی که هست پیش خورشید آ زمودن خوشتراست امتحان خویش کن موجود باش ورنه نار زندگی دود است و بس

设体设

قصدم این بود که مجملی در احوال وعقاید واشعار محمد اقبال لاهوری بنویسم و او را بهموطنان خود بشناسانم تا بدانند در این عصری که در خود ایران شاعری و گویندگی نیز بتنزّل وانحطاط میرود در مملکت همسایهٔ ما شاعری بزرگ که همدارای افکاربلند است ، وهم صاحب نوق وقریحهٔ خارق العاده است ، وهم علوم ومعارف قدیم و جدید را فرا گرفته است ، هشت مجموعهٔ شعر فارسی اشاعه داده است که نام او را در اروپا و آمریکا مشهورساخته ، و باعث رو نق ادبیّات فارسی گردیده ، و بازار تحصیل زبان فارسی را در هندوستان از نو گرم کرده است . امّا با آنکه رشتهٔ سخن دراز تر ازاندازه ای که از پیش گرفته بودم شده است می بینم که هنوز حقّ مطلب را ادانکرده آم این توفیق بنده را دست ندهد از کسان دیگری که باین کار همّت گمارند یك تو قع دارم : از جنونی که در ایران ازعهد محمد گلندام پیدا شده است که میخواهند کلیهٔ دارم : از جنونی که در ایران ازعهد محمد گلندام پیدا شده است که میخواهند کلیهٔ اشعار هرسراینده ای بتر تیب حروف هجائی قوافی مرتبساز ند (وحتّی ابیات مثنوی اشعار هرسراینده ای بتر تیب حروف هجائی قوافی مرتبساز ند (وحتّی ابیات مثنوی

برخی از شعرا را برحسبقافیه دنبال یکدیگر می آورند) حدر کنید، و مجموعههای فارسی اشعار اقبال را درست بهمان نظم و قاعده ای که تحت نظر خود او چاپومنتشر شده است طبع کنید، و حاشیه هائی را که او باردو براشعار خود نوشته است ترجمه کرده در چاپخود بگذارید، و حواشی و توضیحات دیگری نیز که از برای خوانندهٔ ایرانی لازم میشود بر آن بیفزائید، و اگر میخواهید که خوانندگان بتوانند بآسانی ایرانی لازم میشود بر آن بیفزائید، فهرست موضوعات و فهرست قوافی، برای کلیهٔ ایبات را بیابند فهرستهای متعدد، مثل فهرست موضوعات و فهرست قوافی، برای کلیهٔ

پیوستگی نژادی ، و بستگی اسانی ، و علاقهٔ دینی ، واتنصال معرفتی ، ورابطهٔ سیاسی و تجارتی ما با مردم پاکستان و هندوستان بیش از آنست که آن را بتوان در ذیل رساله ای که راجع بیکی از مردم آن سامانست توصیف و تشریح کرد . فقط از احاظ زبان فارسی هم که بمطلب نظر کنیم موضوع قابل آنست که چندین کتاب در بارهٔ آن نوشته شود . و خود اهل هندوستان نوشته اند : حتی در باب زبان فارسی که در دربار سلاطین مغول (یعنی نواد گان امیر تیمور گور کان) شیوع داشت چندین مجلد کتاب تألیف کرده اند . و حال آنکه ما حتی در بارهٔ تاریخ و جغرافیای سراسر آن سرزمین وسیع هم یك جلد کتاب نداریم .

الحال که این مملکت عظیم آسیا مستقل شده است (هرچند که بادام دو مغن از کار بیرون آمده است) دیگر بهانه نداریم که بگوئیم « نمیگذارند ما با اهل هند رابطهای داشته باشیم». در این دو بست سالهٔ اخیر همین قدر هم که زبان فارسی درهند بکلی فراموش نشده است بعلّت علاقه و همت خود هندیها بوده است . این سر زمین پهناورعن قریب مهمترین و مقتدر ترین ناحیهٔ آسیا خواهد شد ، واگر از لحاظ مصالح ومنافع مادی هم باشد سز اوار است که مارشتهٔ مودت و ارتباط باپا کستان و هندوستان را استوار تر کنیم ، و مخصوصاً در ترویج زبان فارسی درمیان بر ادران مسلم و هندوی خود بذل جهد نمائیم . از کتب فارسی که بخط نستعلیق خوب چاپ شده است برای ایشان بفرستیم ، و از کتب خوب فارسی که ایشان انشا کرده اند عده ای را در ایران بطبع بفرسانیم . از دولت پا کستان و هندوستان خواهش کنیم که هرساله عده ای را بسرای برسانیم . از دولت پا کستان و هندوستان خواهش کنیم که هرساله عده ای را بسرای برسانیم . از دولت پا کستان و هندوستان خواهش کنیم که هرساله عده ای را بسرای

تعلّم زبان فارسی بایران بفرستند که درمدارس ما درس بخوانند (بشرط آنکه بایشان فارسی فصیح شیرین بیاموزیم ، نه آن زبان کج و معوجی را که برخی از هموطنان ما باسم فارسی بقالب میزنند) ، و خود ماهم هرساله جمعی را برای تحصیل بآن دو کشور بفرستیم. چندین مترجم داشته باشیم که اردو والسنهٔ مختلف هندی را خوب فراگرفته باشند و کتابهای مهم اقوام هندرا بفارسی ترجمه کنند . انجمن روابط فرهنگی ایران و پا کستان ، وایران و هندوستان ، داشته باشیم . فضلا و دانشمندان و گویند کان و نویسند گان آن دو مملکت را دعوت کنیم بایران بیایند و یکی دو ماهی مهمان ما باشند و درمدارس ما خطابه ایراد کنند و درس بدهند ، وادبا و علمای ما نیز بدیدار و سیاحت آن سرزمین بروند . . .

امّا دريغ!

جمله درجنب و جوش و ما خاموش همه در کشت و کار و ما بیکار



	U		9	1		
CALL NO.	CH	Y) ACC	; NO. 119/	1		
AUTHOR	`		25/ Vd(ve)			
TITLE	·	Lesson	plusis,	3		
1191 3/2 / 12/12/12/12/12/12/12/12/12/12/12/12/12/1						

MAULANA AZAD LIBRARY

ALIGARH MUSLIM UNIVERSITY

RULES :-

- 1. The book must be returned on the date stamped above.
- A fine of Rs. 1-00 per volume per day shall be charged for text-books and 50 paise per volume per day for general books kept over-due.